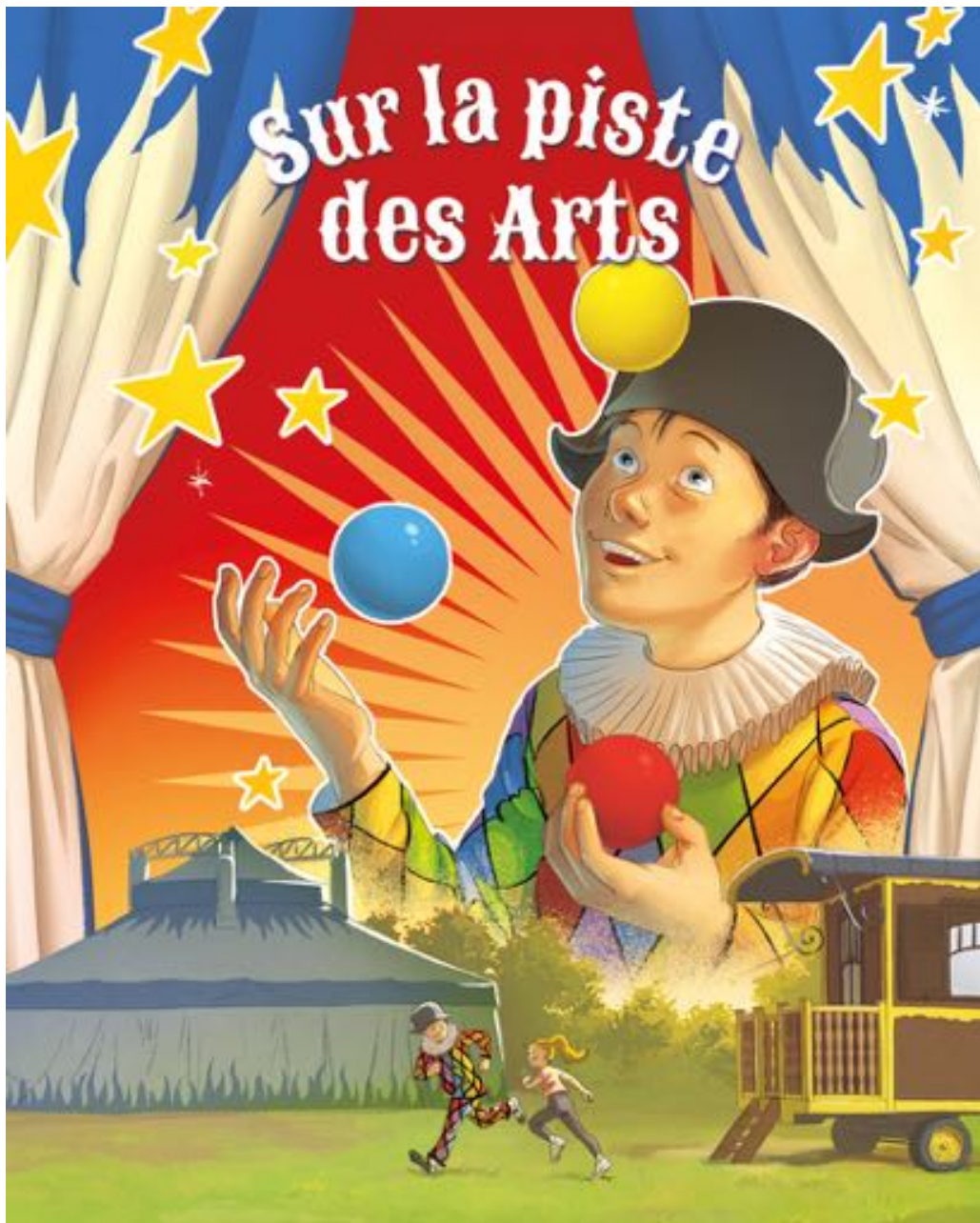


**Un spectacle vivant, audiovisuel et interactif,  
avec la participation active des enfants,**

**conçu, produit et réalisé par :**



**Thèmes:**

**Les couleurs**

**Les arts**

## *Une histoire originale*



### **Contenus pédagogiques**

- Les trois couleurs primaires et les autres couleurs.
- Les arts visuels, du son et du spectacle vivant
  - La musique : les instruments et quelques mélodies célèbres
  - La sculpture : matières et formes
  - La danse : différents styles de danse
  - La peinture : le peintre et son atelier



**Une animation avec des chansons et des jeux.  
Une histoire racontée en direct au micro.  
Des outils pédagogiques après la séance :  
un livre, un CD audio (chansons & conte),  
un poster, un dossier pédagogique**

# La narration : les personnages



*Arlequin a perdu  
toutes les couleurs de son costume !  
Il ne pourra pas participer au spectacle*







*Olga et les enfants du public  
partent à la recherche des couleurs*



*Pamina joue du violon  
dans sa roulotte bleu*



*Alberto est jongleur  
mais il fait aussi de la sculpture  
dans sa roulotte jaune.*



*Carole est danseuse  
dans sa roulotte rouge.*



*Et Rosa la peintre explique  
comment mélanger les couleurs.*



*Arlequin a retrouvé les couleurs de son costume et peut participer au spectacle avec tous les Artistes*

# La roulotte bleue de Pamina



## La musique





# La roulotte jaune d'Alberto



# La sculpture



# La roulotte rouge de Carole



## La danse

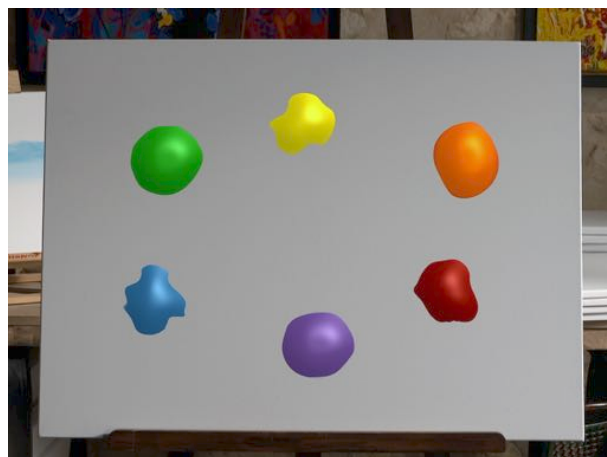




# L'atelier de Rosa



## La peinture



# Notions complémentaires pour le cycle 2

a

## Musique : une œuvre célèbre, le Bolero de Ravel



## Sculpture : des artistes et des œuvres célèbres



*Marianne Heske*



*Niki de Saint Phalle*



*Giacometti*



## Danse et diversité



## Peinture : le point de vue de l'artiste

