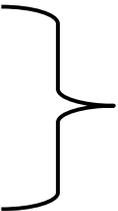
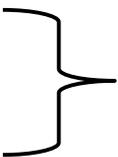
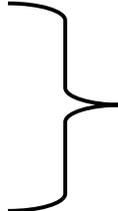
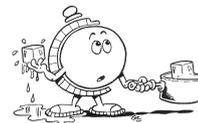


Page 1 : page de garde		<b>L'histoire « Le trésor de Calico Jack » Fiches 3 à 10</b>
Page 2 : sommaire du dossier		
Page 3 : les héros de l'histoire		
Page 4 : Rakam, un héros de l'histoire		
Pages 5 et 6 : le parchemin de l'histoire		
Page 7 : le chemin emprunté par les héros		
Page 8 : les objets de l'histoire		
Page 9 : le chapeau dans le coffre		
Page 10 : l'histoire de Calico Jack à reconstituer		
Page 11 : besoin d'eau pour vivre		
Page 12 : à quoi sert l'eau ?		
Page 13 : ce qui peut contenir de l'eau		
Page 14 : la glace (1)		
Page 15 : la glace (2)		
Page 16 : y a-t-il de l'eau ?		
Page 17 : l'eau dans la nature et l'eau domestiquée		<b>L'eau dans la nature, l'eau dans la maison, l'eau potable Fiches 17 à 21</b>
Page 18 : dessins à découper pour la page 17		
Page 19 : il y a de l'eau dans ma maison		
Page 20 : le parcours de l'eau domestique		
Page 21 : l'eau potable		
Page 22 : les habitants de la rivière (1)		<b>Les animaux de l'eau (rivière et mer) Fiches 22 à 28</b>
Page 23 : les habitants de la rivière (2)		
Page 24 : je mange qui ?		
Page 25 : les animaux de la rivière classification (1)		
Page 26 : les animaux de la rivière classification (2)		
Page 27 : le cycle de la grenouille		
Page 28 : qui vit dans la mer ?		<b>Petites expériences Fiches 29 à 33 Ces fiches sont symbolisées par le logo</b>
Page 29 : coule ou flotte, joue comme Alizée		
Page 30 : l'eau, une drôle de matière		
Page 31 : le glaçon fond		
Page 32 : les différents états de l'eau, petites expériences		
Page 33 : l'eau sous la terre		
Page 34 : liquide ou solide, l'eau pour les loisirs		<b>Le cycle de l'eau Fiches 37 à 39</b>
Page 35 : liquide ou solide ?		
Page 36 : l'eau est un trésor		
Page 37 : expérience pour aborder le cycle de l'eau		
Page 38 : les mots du cycle de l'eau		<b>Expression artistique, graphisme, etc. Fiches 42 à 48</b>
Page 39 : la pluie		
Page 40 : compter		
Page 41 : à découper		
Page 42 : l'eau et l'art		
Page 43 : un poisson à reconstituer		
Page 44 : un beau poisson		
Page 45 : trace les vagues de la mer		
Page 46 : expression artistique d'après l'histoire « Le trésor de Calico Jack »		
Page 47 : mon petit théâtre		
Page 48 : chanson		



Ce dossier d'exploitation vous est proposé en noir et blanc. Cependant, vous pouvez trouver des **documents en couleurs** sur le site : [www.planetemomes.fr/calicojack](http://www.planetemomes.fr/calicojack)

**Ces documents sont utilisables dans le cadre scolaire** et ne peuvent en aucun cas être employés à des fins commerciales.

**Planètemômes ne pourrait être tenu responsable d'une autre utilisation que celle citée ci-dessus.**

✓ **Vous trouverez également sur ce site un complément de dossier pour les cycles 1 et 2.**



# Le trésor de CALICO JACK

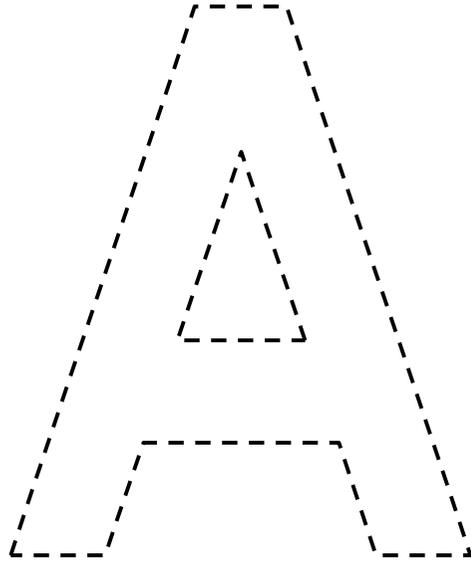


CALICO JACK

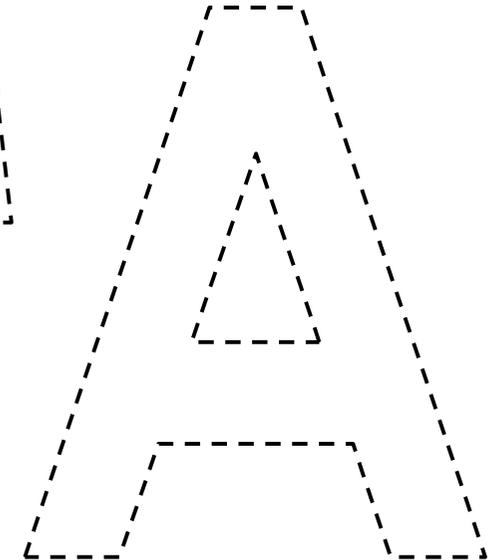
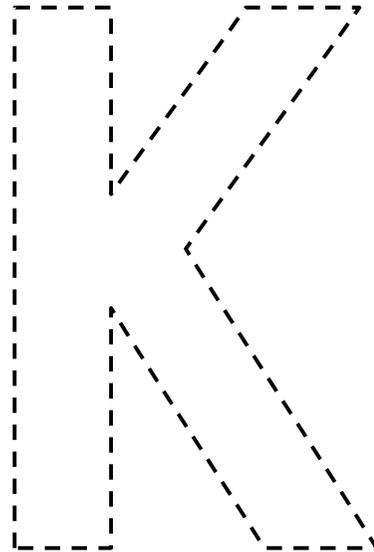
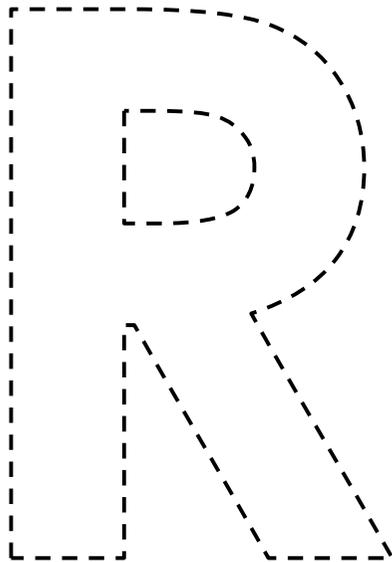
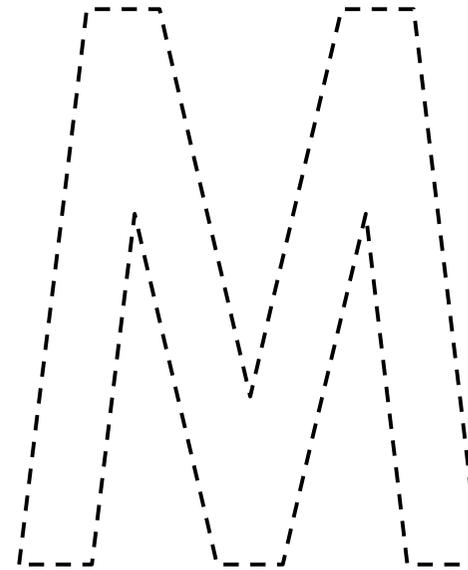
ALIZÉE

RAKAM, un héros de l'histoire

# Le trésor de CALICO JACK



- Découpe le dessin de Rakam et les lettres.
- Sur une feuille blanche, colle Rakam et les lettres dans l'ordre pour reconstituer son nom.
- Dessine, peins ou colle des petits bouts de papier dans les lettres à ta manière.



# Les objets de l'histoire **Le trésor de CALICO JACK**

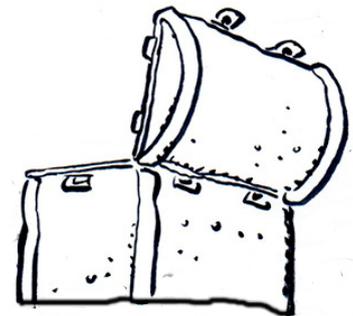
- **Nomme l'objet ci-dessous.**
- **Entoure le personnage de l'histoire qui l'a construit.**



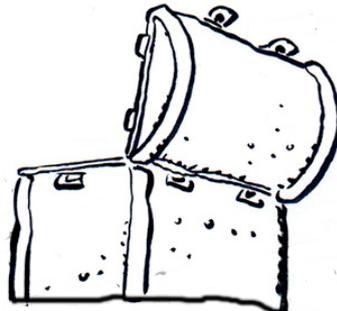
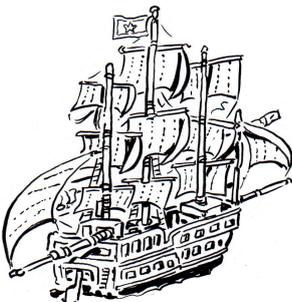
- **Nomme l'objet ci-dessous.**
- **Entoure le lieu où Alizée l'a trouvé.**



- **Nomme l'objet ci-dessous.**
- **Entoure le lieu où Calico Jack l'a trouvé.**



- **Nomme l'objet ci-dessous.**
- **Entoure le lieu où Calico Jack et Alizée l'ont trouvé.**



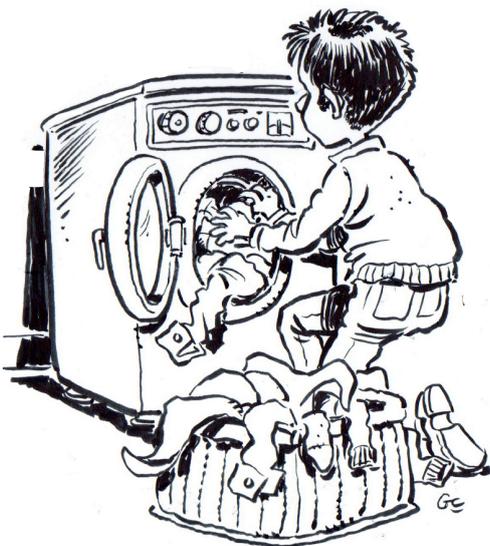
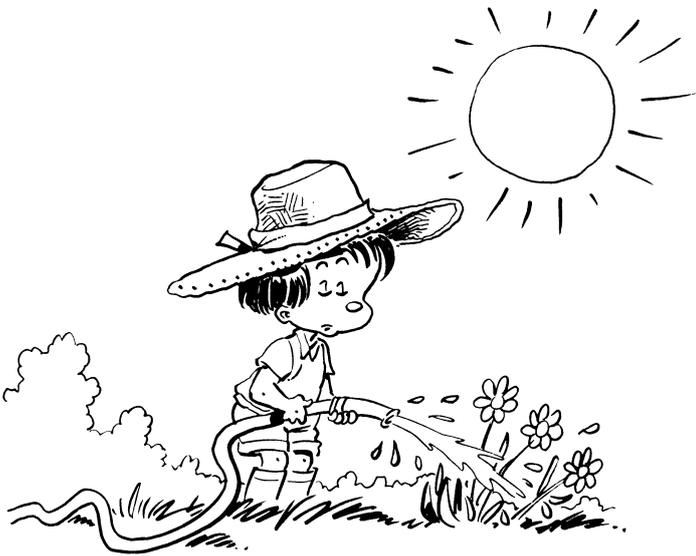


# L'histoire **Le trésor de CALICO JACK** à reconstituer



• **Découpe les étiquettes et colle-les sur une feuille blanche pour reconstituer l'histoire.**

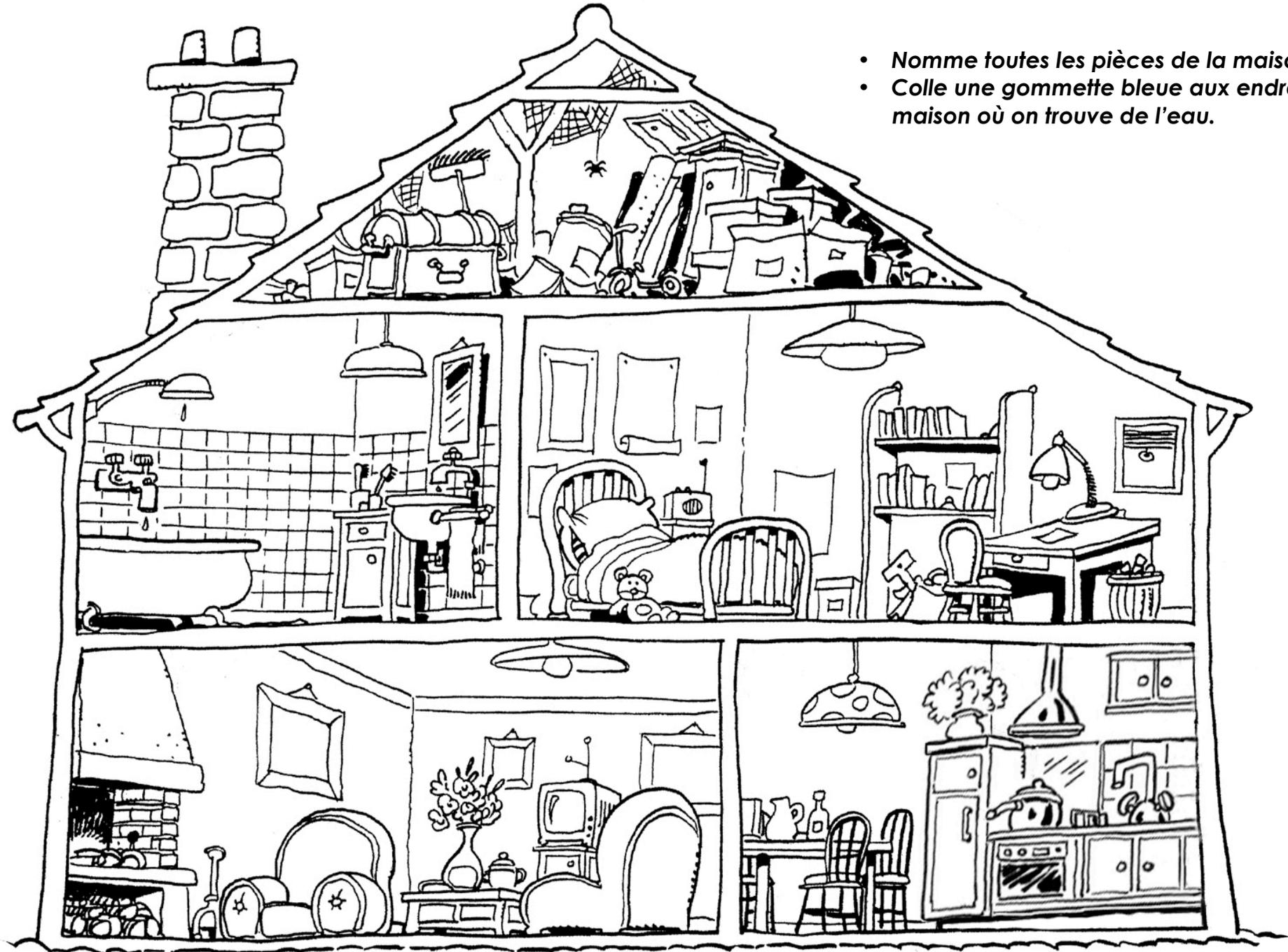
# À quoi sert l'eau ?



- *Regarde les dessins.*
- *Nomme les actions d'utilisation de l'eau.*

# Il y a de l'eau dans ma maison

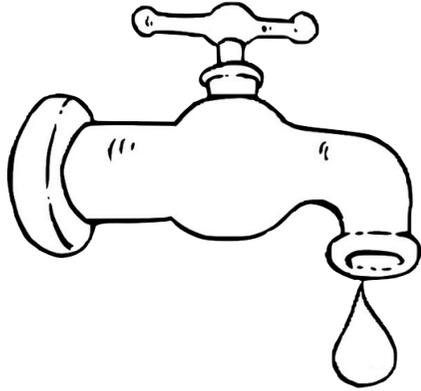
- *Nomme toutes les pièces de la maison.*
- *Colle une gommette bleue aux endroits de la maison où on trouve de l'eau.*



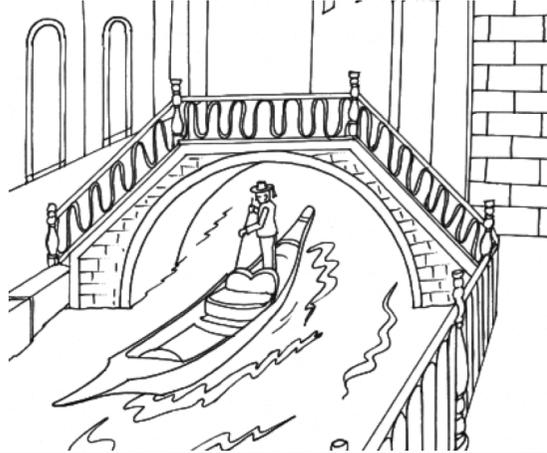
# L'eau potable

❖ L'eau potable est celle que tu peux boire sans risque pour ta santé.

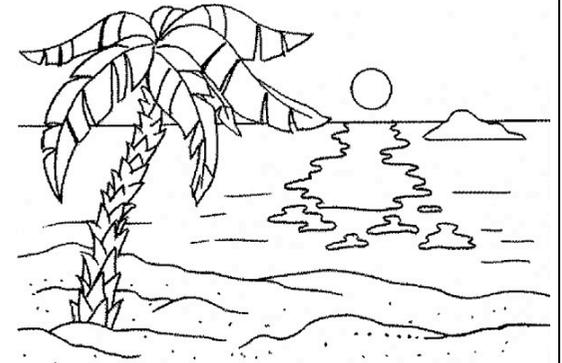
L'EAU DU ROBINET



L'EAU DU CANAL



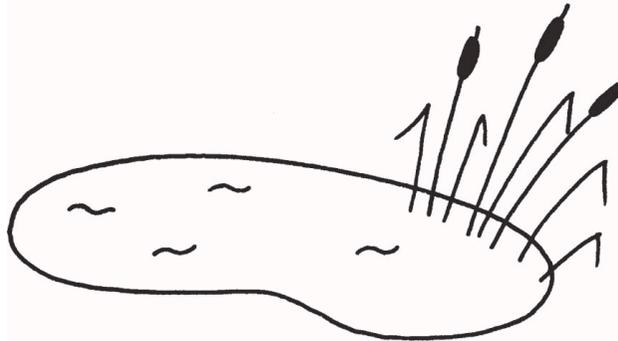
L'EAU DE LA MER



L'EAU DE LA RIVIÈRE



L'EAU DE LA MARE



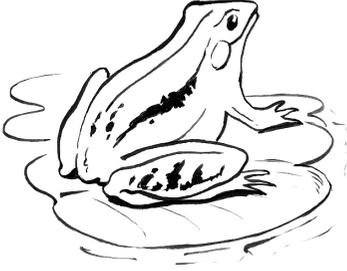
L'EAU EN BOUTEILLE

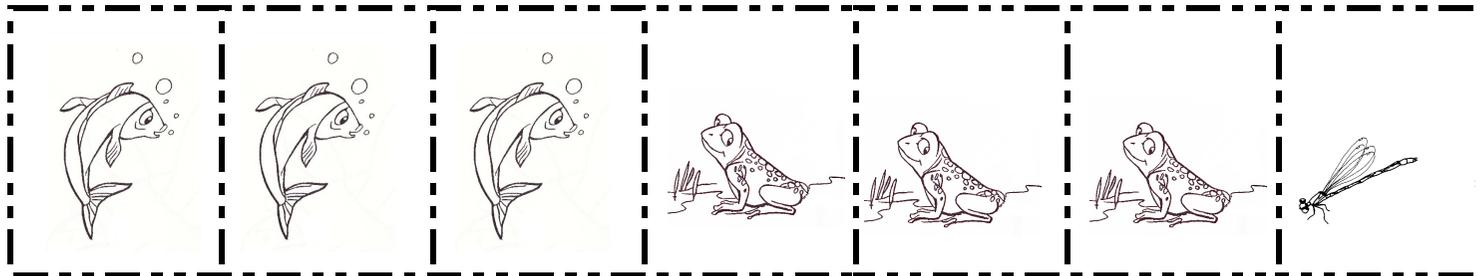


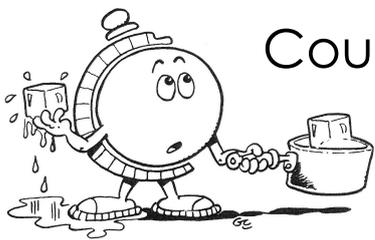
- Colle une gommette verte dans les cases où tu peux boire l'eau.

# Je mange qui ?

- Découpe les dessins ci-dessous et colle-les dans le tableau en fonction de la nourriture des animaux de la rivière.

<b>LE MARTIN-PÊCHEUR</b> 	<b>LA GRENOUILLE</b> 	<b>LE HÉRON</b> 	<b>LA LOUTRE</b> 
poisson et grenouille	libellule	poisson et grenouille	poisson et grenouille





# Coule ou flotte : joue comme Alizée



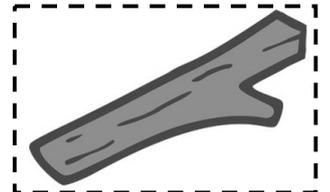
Expériences à réaliser avec les enfants en mettant les différents objets ci-dessous dans l'eau :

- un caillou, une plume d'oiseau, une branche, une bille, une pomme, la bouteille avec le parchemin.

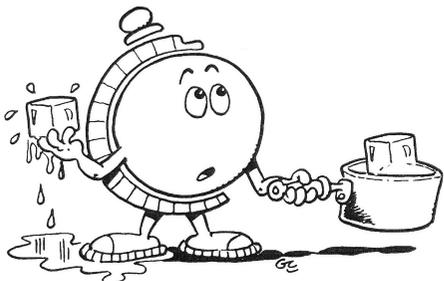
COULE	FLOTTE

En se promenant au bord de l'eau, Alizée joue à « coule ou flotte ».

- Fais les mêmes expériences qu'Alizée, puis tire des conclusions en collant les dessins dans les bonnes colonnes.



# Le glaçon fond

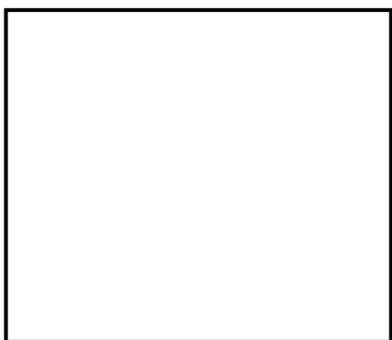


**Le professeur fait mettre des glaçons dans des petits pots en plastique.**

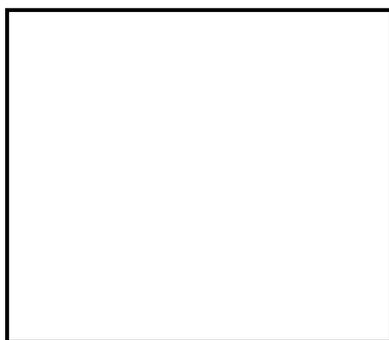
**Les élèves placent les pots soit dans la classe à température ambiante, soit dans le réfrigérateur, soit sur le radiateur.**

**Qu'observent les élèves ?**

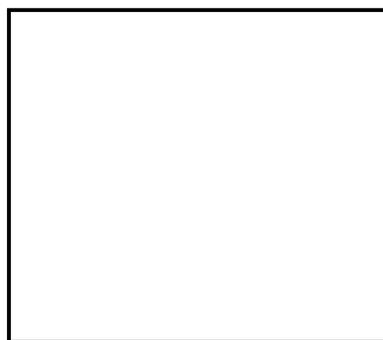
## Les étapes de fonte du glaçon



**1**



**2**

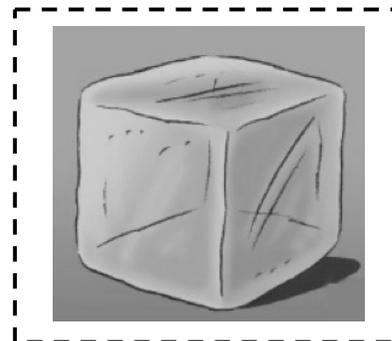


**3**

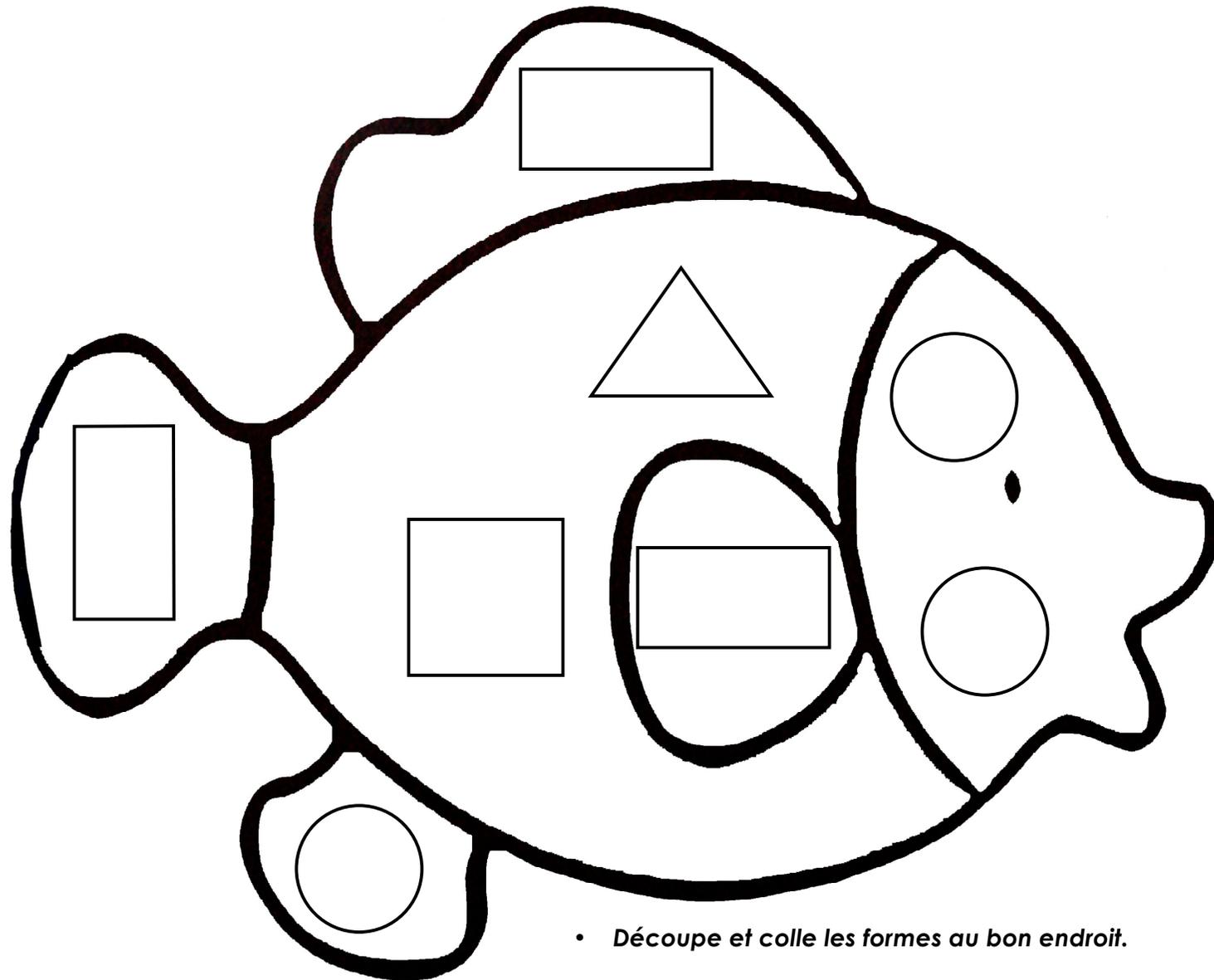


**4**

- **Découpe les images puis colle-les dans l'ordre chronologique.**



# Un beau poisson



- *Découpe et colle les formes au bon endroit.*
- *Colorie :*
  - les ronds en rouge*
  - le triangle en bleu*
  - les rectangles en vert*
  - le carré en orange*

