

Sommaire du dossier d'exploitation « Il était une fois... la forêt »

Page 1 : page de garde
Page 2 : sommaire du dossier

LES CONTES ET L'HISTOIRE « Il était une fois... la forêt »

Pages 3 et 4 : les personnages de l'histoire « Il était une fois...la forêt »
Pages 5 et 6 : je connais l'histoire « Il était une fois... la forêt »
Page 7 : les voisins de Plumette
Page 8 : je compte avec Plumette
Page 9 : mais où est Plumette ?
Page 10 : les intrus chez les sept nains
Page 11 : il était une fois... notre maison
Page 12 : il était une fois... la forêt
Page 13 : compte les mots
Page 14 : je compte avec les contes
Page 15 : il était une fois... Boucle d'or
Page 16 : des traits dans les bols
Page 17 : il était une fois... le petit Poucet
Page 18 : il était une fois... le bon aliment
Page 19 : comment est écrit un conte...
Page 20 : le vocabulaire autour du conte
Page 21 : le résumé des contes
Page 22 : il était une fois... le bon mot
Page 23 : la bonne écriture des contes

LE LIVRE ET LE POSTER « Il était une fois... la forêt »

Page 24 : la couverture de l'album « Il était une fois... la forêt »
Page 25 : adaptation libre du poster à reconstituer

LA FORÊT : l'arbre

Page 26 : qu'est-ce qu'un arbre ?
Page 27 : l'arbre au fil des saisons
Pages 28 et 29 : la ronde des saisons
Page 30 : la vie de l'arbre aux quatre saisons
Pages 31 et 32 : arbres, feuilles et fruits
Page 33 : les mots croisés des fruits
Pages 34 et 35 : naissance et croissance du chêne
Page 36 : qu'est-ce qu'une feuille ?
Page 37 : des feuilles identiques
Page 38 : la feuille du chêne : l'été et l'automne
Page 39 : reconnaître la feuille du chêne
Page 40 : petite feuille et grande feuille
Pages 41 et 42 : feuillus et conifères
Page 43 : le champignon à décorer
Page 44 : des lettres et des mots
Page 45 : une forêt géométrique

LA FORÊT : les animaux

Page 46 : reconnais les animaux de la forêt
Page 47 : quatre animaux à reconnaître
Page 48 : les animaux de la forêt et les intrus
Pages 49 à 51 : classe les animaux par famille
Page 52 : les animaux de la forêt se déplacent
Page 53 : le régime alimentaire des animaux
Page 54 : les chaînes alimentaires
Page 55 : l'écureuil à reconstituer
Page 56 : les provisions de l'écureuil
Page 57 : les piquants du hérisson

LA FORÊT : le bois et la protection

Page 58 : ce qu'on peut faire avec le bois
Page 59 : de l'arbre à la cheminée, les métiers du bois
Page 60 : la protection de la forêt
Page 61 : la transformation de la forêt
Page 62 : les dangers pour la forêt

LA FORÊT : on ramasse, on joue, on chante

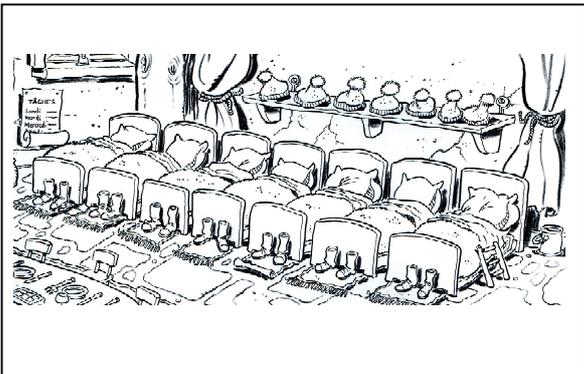
Page 63 : les visages de la forêt
Page 64 : chanson « Compter jusqu'à sept »

Il était une fois... la forêt

- Je relie chaque page de l'histoire « Il était une fois... la forêt » au conte traditionnel auquel elle fait référence.



HÄNSEL ET GRETEL



BOUCLE D'OR ET LES
TROIS OURS



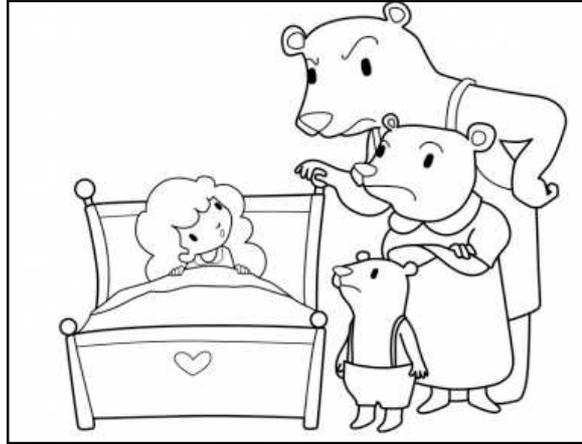
BLANCHE-NEIGE ET
LES SEPT NAINS



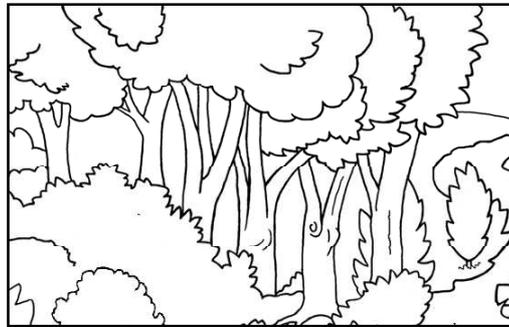
LA BELLE AU BOIS
DORMANT

Il était une fois... Boucle d'or

Je nomme les **personnages**



Je reconnais les **lieux** de l'histoire



Intrigue

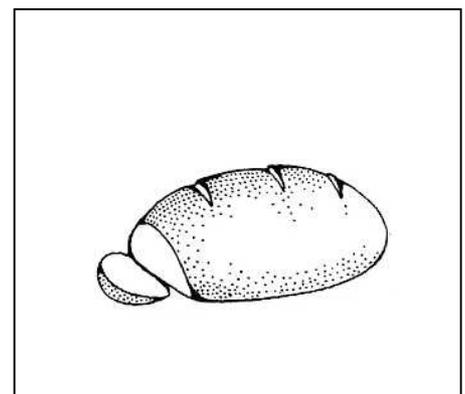
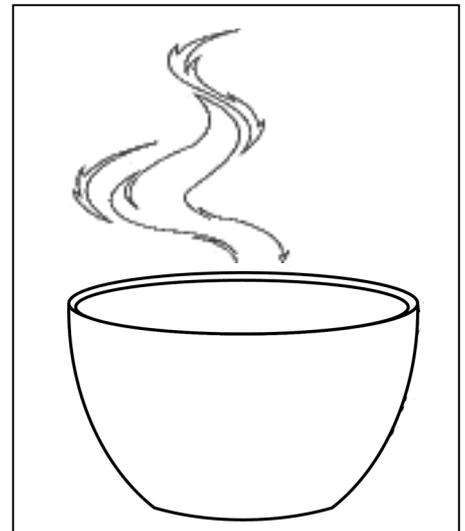
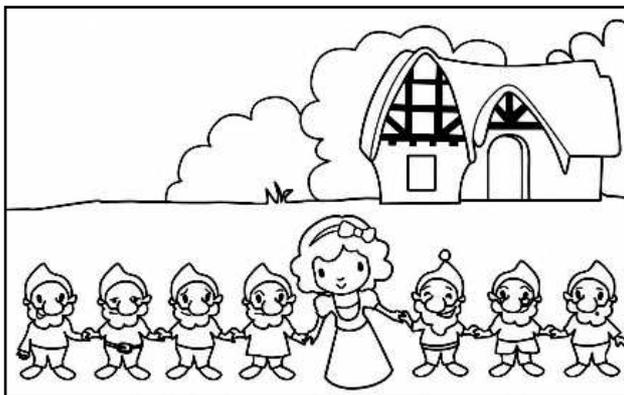
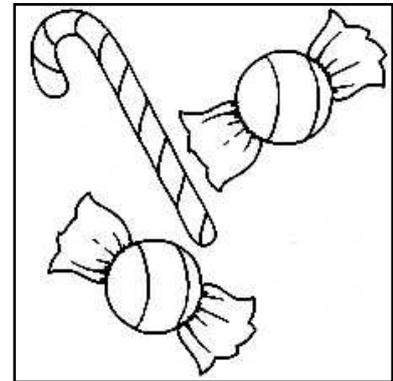
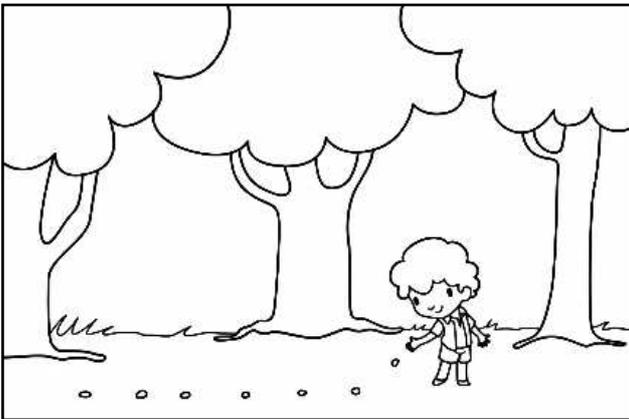
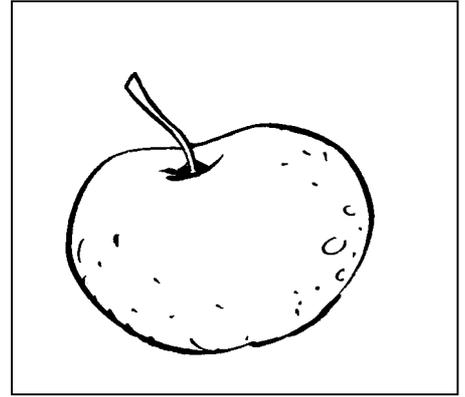
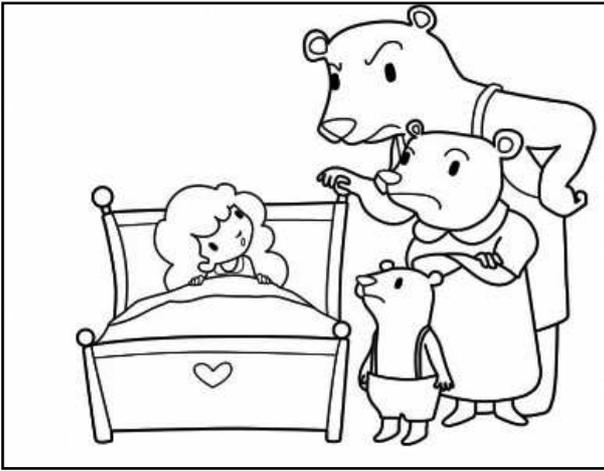
Boucle d'or visite la maison des trois ours, mange dans le bol de l'ourson, lui casse son fauteuil et s'endort dans son lit.

Je verbalise la **fin** de l'histoire



Il était une fois... le bon aliment

- Je relie par un trait chaque conte à l'aliment dont il est fait référence dans l'histoire.



Le résumé des contes

- Pour chaque conte, complète le résumé avec les mots manquants proposés.

HÄNSEL ET GRETTEL

Il était une fois... un frère et une sœur qui vivaient dans une famille très _____.
Leurs parents décident de les _____ dans la forêt. Perdus, Hänsel et Gretel arrivent devant une maison en pain d'épices. À l'intérieur y vit une vieille dame qui leur propose de les nourrir. C'est en fait une _____ qui n'a qu'une volonté : les manger.

Elle enferme donc Hänsel dans une cage pour l' _____. Un jour, elle décide de passer à l'acte mais Gretel réussit à pousser la sorcière dans le four. Hänsel et Gretel peuvent s'enfuir et finissent par retrouver le _____ de leur maison.

sorcière ; pauvre ; chemin ; engraisser ; abandonner

BLANCHE-NEIGE ET LES SEPT NAINS

Il était une fois... une petite fille qui, un an après sa naissance, perd sa mère. Son père, le roi, se remarie avec une femme « orgueilleuse de sa beauté ».

Interrogeant son _____ pour savoir qui est la plus belle du royaume, il lui répond que c'est _____, la fille du roi. Elle ordonne qu'on la tue. Le chasseur chargé de cette tâche épargne la jeune fille qui se réfugie chez les sept _____. La marâtre s'aperçoit que Blanche-Neige n'est pas morte, elle va la poursuivre. Blanche-Neige échappe deux fois à la mort grâce aux nains.

Une _____ empoisonnée lui sera fatale, à moins qu'un _____ passant par là... ne la sauve !

prince ; nains ; Blanche-Neige ; miroir ; pomme

LA BELLE AU BOIS DORMANT

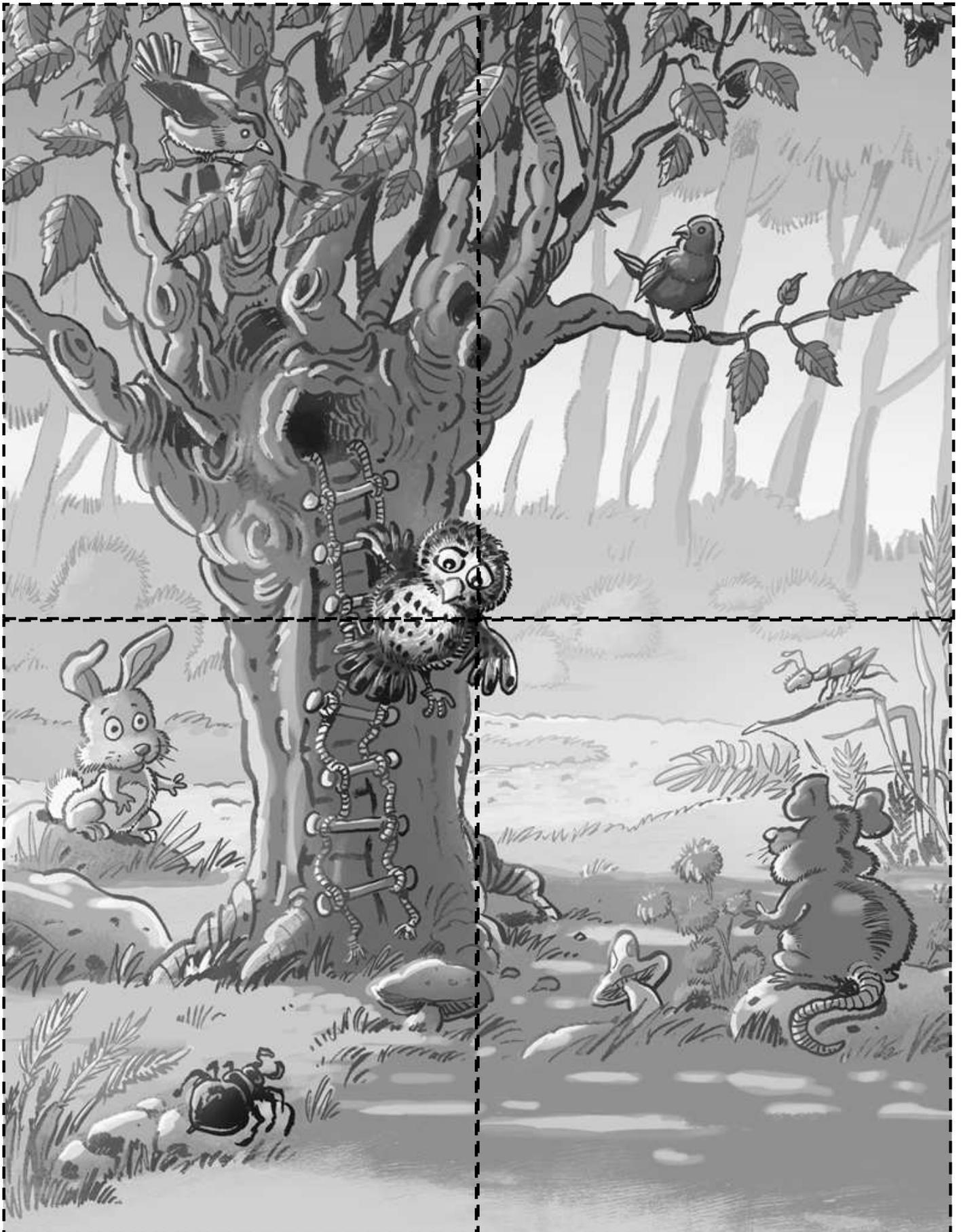
Il était une fois... une jeune _____ frappée d'un terrible sort par une sorcière : elle se piquera en utilisant un _____ et mourra. Ce sort est transformé par une fée en un sommeil de _____ ans qui prit fin avec le _____ d'un prince.

cent ; princesse ; fuseau ; baiser

La couverture de l'album

- Découpe les étiquettes et colle-les sur une feuille blanche pour reconstituer la couverture de l'album.
- Découpe les mots et colle-les sur la couverture pour former le titre.

Forêt était fois.. Il une la



Qu'est-ce qu'une feuille ?

Voici une feuille de chêne.

La feuille est parcourue de petits traits appelés **LES NERVURES**.
La partie qui relie la feuille à la tige est appelée **LE PÉTIOLE**.

- *Écris les mots **LE PÉTIOLE** et **LES NERVURES** au bon endroit.*
- *Colorie le pétiole en brun.*
- *Colorie le limbe en vert.*



LE LIMBE

À quoi servent les feuilles des arbres ?

- **Entoure la bonne réponse.**

1. À faire du vent
2. À couvrir l'arbre
3. À permettre à l'arbre de se nourrir

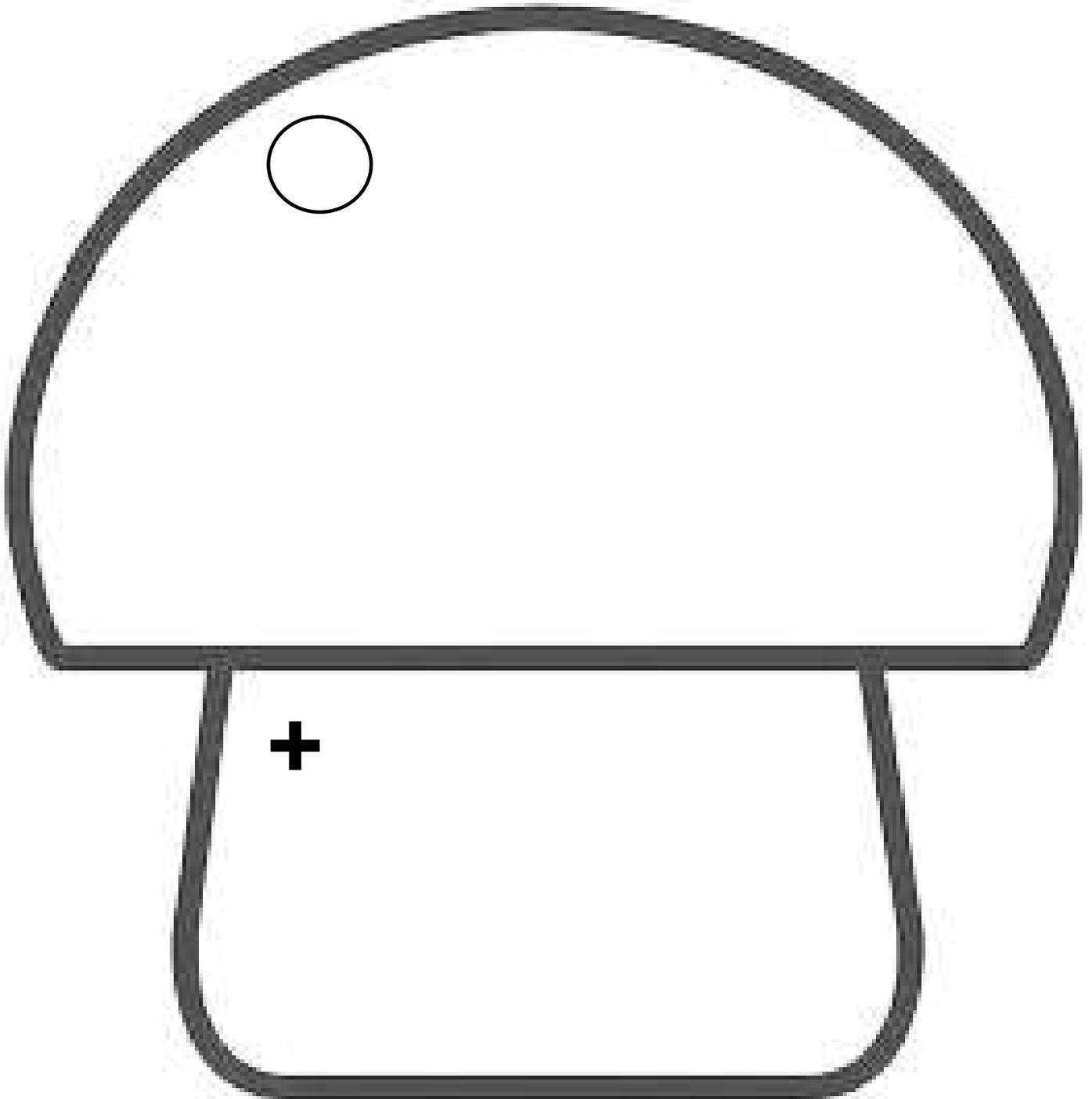
Un arbre qui n'a pas de feuilles en été est-il encore vivant ?

- **Réponds par oui ou par non.**

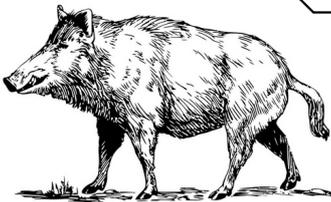
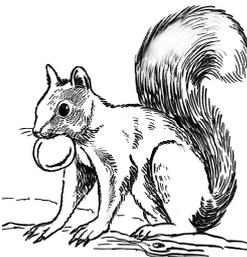
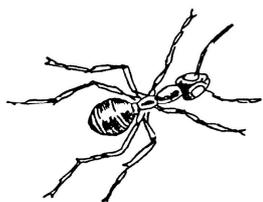
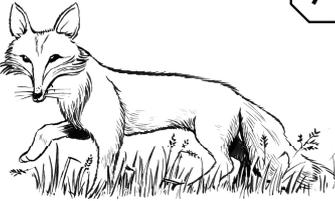
.....

Le champignon à décorer

- *Décore le champignon selon les graphismes proposés.*



Reconnais les animaux de la forêt

<input type="checkbox"/> le pic	 <input type="checkbox"/> 1	 <input type="checkbox"/> 2	 <input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> le hérisson	 <input type="checkbox"/> 4	 <input type="checkbox"/> 5	 <input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> le renard	 <input type="checkbox"/> 7	 <input type="checkbox"/> 8	 <input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> la fourmi			
<input type="checkbox"/> le blaireau			
<input type="checkbox"/> le cerf			
<input type="checkbox"/> la chouette			
<input type="checkbox"/> le sanglier			
<input type="checkbox"/> l'écureuil			

• Nomme les animaux de la forêt et écris dans la case le numéro correspondant.

Les animaux de la forêt se déplacent

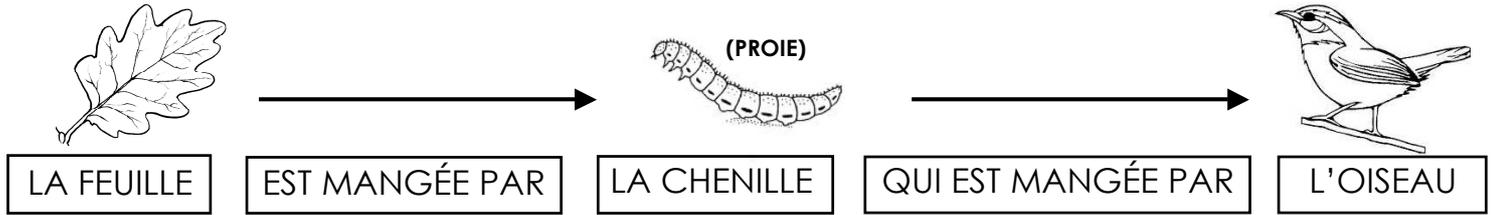
Avec quoi et comment se déplacent les animaux ci-dessous ?

- *Fais une croix dans les bonnes cases.*

ANIMAL	AVEC SES PATTES	AVEC SES AILES	IL (ELLE) VOLE	IL (ELLE) MARCHÉ IL (ELLE) COURT
Le cerf				
Le crapaud				
Le papillon				
Le sanglier				
Le blaireau				
La chouette				
L'écureuil				
Le renard				
Le pic				
Le hérisson				
La fourmi				

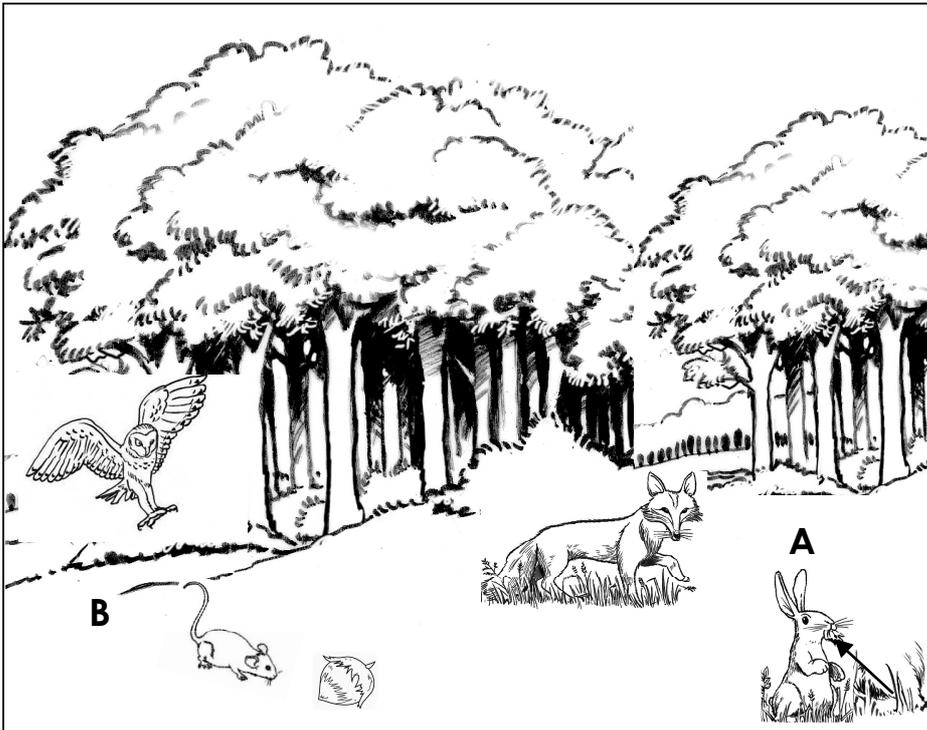
Une chaîne alimentaire est une suite de relations existant entre des êtres vivants. **Exemple ci-dessous :**

Les chaînes alimentaires



Sur le dessin ci-contre, tu peux voir deux chaînes alimentaires : **A** et **B**.

Observe bien le sens de la flèche !



A

L'herbe est mangée par le lapin, qui est mangé par le renard.

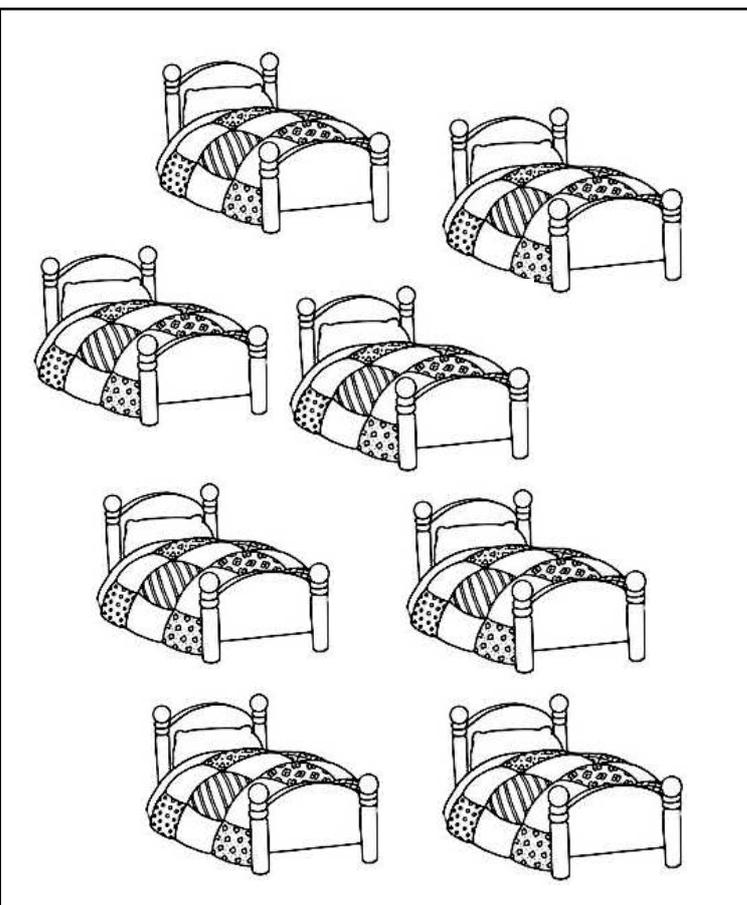
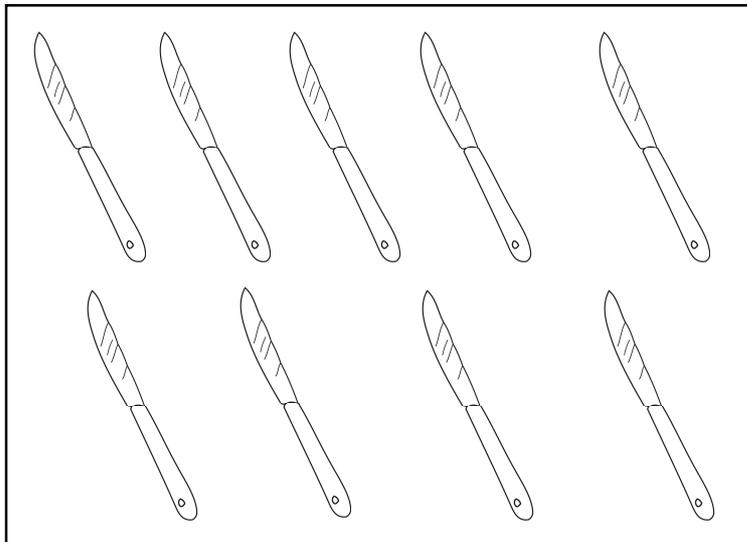
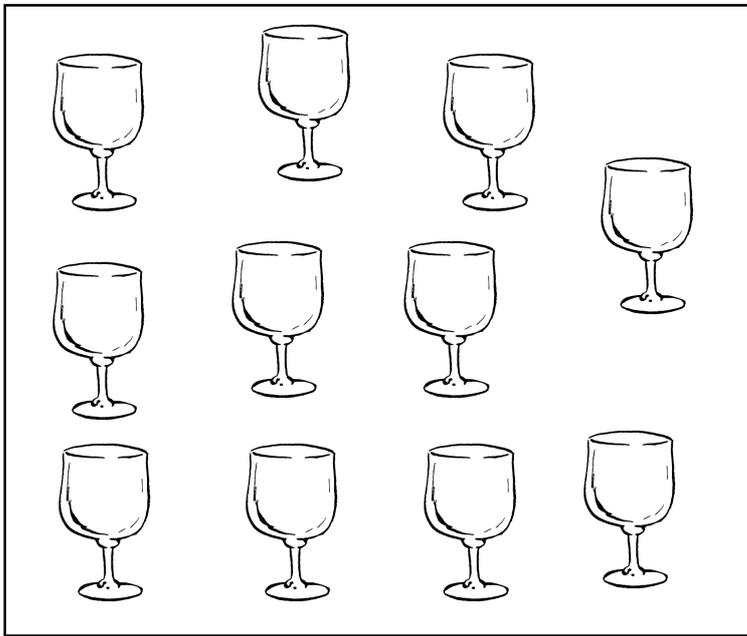
- Continue cette chaîne alimentaire avec une flèche bleue.
- Entoure le prédateur en rouge.

B

La noisette est mangée par le mulot, qui est mangé par la chouette.

- Forme cette chaîne alimentaire avec des flèches rouges.
- Entoure la proie en vert.

Chanson « Compter jusqu'à sept »



**Pour bien compter jusqu'à cinq,
On a les cinq doigts d'une main,
Mais pour compter jusqu'à sept,
On a besoin de l'autre main.**

**Un, deux, trois, et quatre, et cinq !
Et six, et sept !**

**Un, deux, trois, et quatre, et cinq !
Et six, et sept !**

Combien de couteaux, de fourchettes,
Sur la table des sept nains,
Combien de verres, combien d'assiettes ?
Compte bien sur tes deux mains !

**Pour bien compter jusqu'à cinq,
On a les cinq doigts d'une main,
Mais pour compter jusqu'à sept,
On a besoin de l'autre main.**

**Un, deux, trois, et quatre, et cinq !
Et six, et sept !**

**Un, deux, trois, et quatre, et cinq !
Et six, et sept !**

Combien de lits, combien de couettes,
Dans la chambre des sept nains ?
Et combien de paires de chaussettes ?
Compte bien sur tes deux mains !

**Pour bien compter jusqu'à cinq,
On a les cinq doigts d'une main,
Mais pour compter jusqu'à sept,
On a besoin de l'autre main.**

**Un, deux, trois, et quatre, et cinq !
Et six, et sept !**

**Un, deux, trois, et quatre, et cinq !
Et six, et sept !**

**Un, deux, trois, et quatre, et cinq !
Et six, et sept !**

**Un, deux, trois, et quatre, et cinq !
Et six, et sept !**

Chantemômes, 2014,

Texte et musique : Jean-Marie Gougeon

Chant : Aurore Gougeon

Basse : Olivier Carole

Batterie : Mogan Cornebert

Bugle : Mickaël Gache

Claviers : Ronan Hilaireau

Percussions : Sabrina Calvo

Chœur d'enfants

• **Colorie ou entoure**

En rouge : sept verres

En vert : sept couteaux

En bleu : sept lits