

***Un spectacle vivant, audiovisuel et interactif,  
avec la participation active des enfants***

***conçu, produit et réalisé par :***



**Thèmes:**

**Les 5 sens**

**L'alimentation**

*Une histoire originale*  
*Un jeu sur le thème des 5 sens*  
*et de l'alimentation*



**Objectifs pédagogiques**

Utiliser ses organes de sens pour réussir les cinq épreuves.

Contribuer activement à l'évolution de la narration.

Réfléchir à la façon de se nourrir et à l'origine des aliments.



**Une animation avec des chansons et des jeux.**

**Une histoire racontée en direct au micro.**

**Des outils pédagogiques après la séance :**

**un livre, un CD audio (chansons & conte),**

**un poster, un dossier pédagogique**

# Le palais des 5 sens



*Habité par le chef-cuisinier Mirliton, le Palais des 5 sens est un lieu magique, mais aussi un jeu mystérieux. Arthur et l'ensemble du public vont y vivre une aventure ludique sur le thème des 5 sens.*







# 1 / Le Cellier du Palais et le sens de la vue

## Le jeu



*Regarde bien celle ligne de fruits et de légumes ; tu vas devoir la refaire,  
avec les mêmes fruits, les mêmes légumes et dans le même sens*

## Les découvertes

*Les légumes*



*Les fruits*



*Les produits de la ferme*



## **2 / La Cuisine du Palais et le sens de l'ouïe**

### **Le jeu**



*Les oreilles nous permettent d'entendre tout ce qui nous entoure... pour cette deuxième épreuve, tu vas devoir bien écouter et reconnaître les chansons que je vais te jouer*

### **Les découvertes**

*Les chansons originales du Palais des 5 sens*

*Sur ma tartine  
Devine, devine,  
Sur ma tartine,  
Devine ce que j'ai mis*

# 3 / La salle à manger du Palais et le sens du gout

## Le jeu



*Tu vas devoir goûter chaque plat que je t'ai préparé  
et deviner leur ingrédient principal...*

## Les découvertes



*Le poivre*



*Le cacao*



*Le citron*

# 4 / Le salon doré du Palais et le sens du toucher

## Le jeu



*Maintenant, mon jeune ami, je vais faire appel à ton sens du toucher. Tu vas devoir identifier derrière ces petits rideaux, ce qui nous sert... à manger.*

## Les découvertes



*Manger avec les mains*



*Manger avec des baguettes*



*Manger avec des couverts*



## 5 / Le salon parfumé du Palais et le sens de l'odorat

### Le jeu



*Pour la dernière épreuve, il faut avoir du nez.*

### Les découvertes



*Le nez pour sentir les odeurs*

# ***Notions complémentaires pour le cycle 2 :***

## ***Les 5 sens pour découvrir le monde***

- **Un enfant va connaître ce qui l'entoure grâce à ses organes de sens**



- **Les animaux ont aussi des organes de sens**

