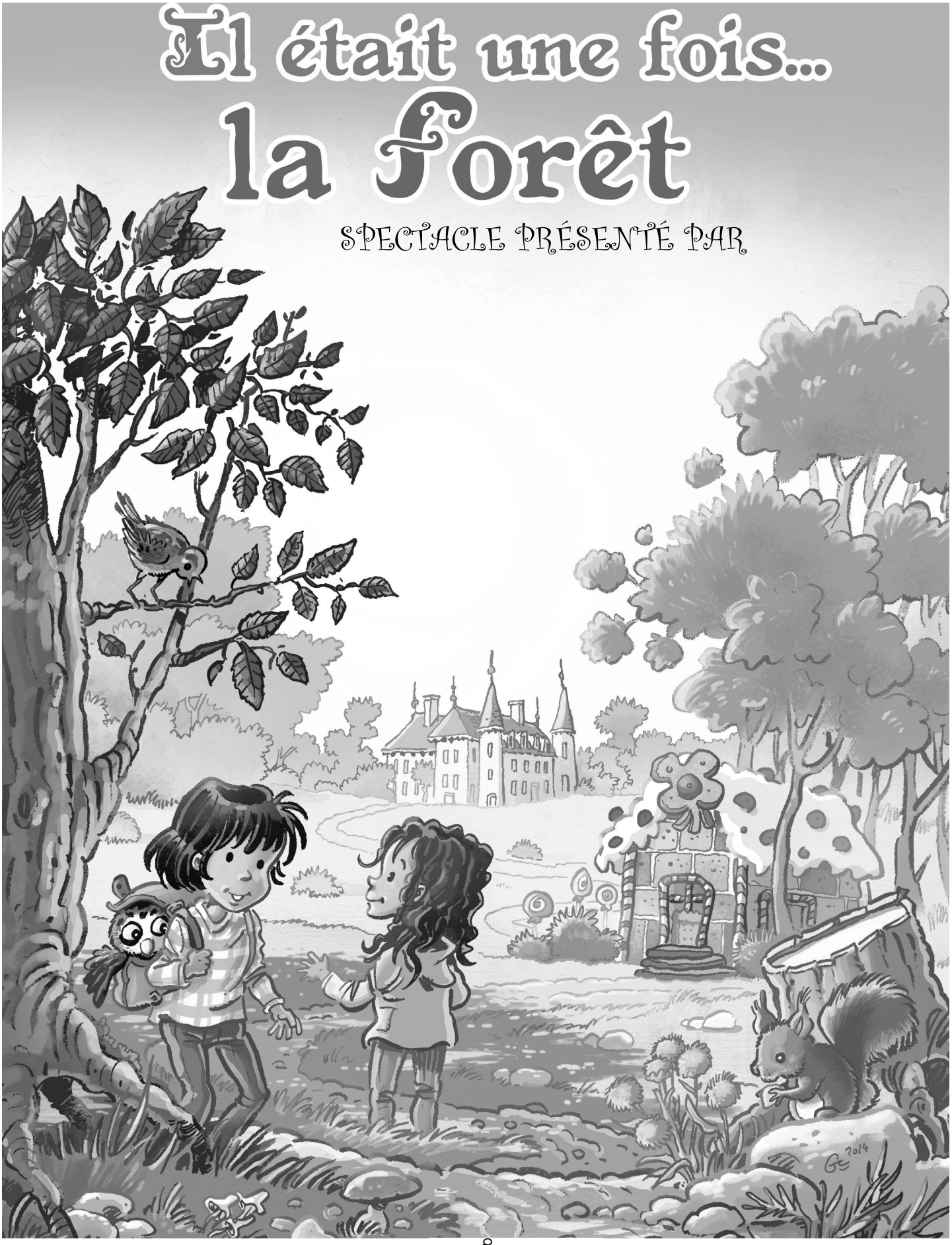
DOSSIER D'EXPLOITATION

Il était une fois... la forêt

SPECTACLE PRÉSENTÉ PAR



© Planètemômes Page 1/64

Sommaire du dossier d'exploitation « Il était une fois… la forêt »

Page 1 : page de garde
Page 2 : sommaire du dossier

LES CONTES ET L'HISTOIRE « Il était une fois… la forêt »
Pages 3 et 4 : les personnages de l'histoire « Il était une fois…la forêt »
Pages 5 et 6 : je connais l'histoire « Il était une fois… la forêt »
Page 7 : les voisins de Plumette
Page 8 : je compte avec Plumette
Page 9 : mais où est Plumette ?
Page 10 : les intrus chez les sept nains
Page 11 : il était une fois… notre maison
Page 12 : il était une fois… la forêt
Page 13 : compte les mots
Page 14 : je compte avec les contes
Page 15 : il était une fois… Boucle d'or
Page 16 : des traits dans les bols
Page 17 : il était une fois… le petit Poucet
Page 18 : il était une fois… le bon aliment
Page 19 : comment est écrit un conte…
Page 20 : le vocabulaire autour du conte
Page 21 : le résumé des contes
Page 22 : il était une fois… le bon mot
Page 23 : la bonne écriture des contes

LE LIVRE ET LE POSTER « Il était une fois… la forêt »
Page 24 : la couverture de l'album « Il était une fois… la forêt »
Page 25 : adaptation libre du poster à reconstituer

LA FORÊT : l'arbre
Page 26 : qu'est-ce qu'un arbre ?
Page 27 : l'arbre au fil des saisons
Pages 28 et 29 : la ronde des saisons
Page 30 : la vie de l'arbre aux quatre saisons
Pages 31 et 32 : arbres, feuilles et fruits
Page 33 : les mots croisés des fruits
Pages 34 et 35 : naissance et croissance du chêne
Page 36 : qu'est-ce qu'une feuille ?
Page 37 : des feuilles identiques
Page 38 : la feuille du chêne : l'été et l'automne
Page 39 : reconnaître la feuille du chêne
Page 40 : petite feuille et grande feuille
Pages 41 et 42 : feuillus et conifères
Page 43 : le champignon à décorer
Page 44 : des lettres et des mots
Page 45 : une forêt géométrique

LA FORÊT : les animaux
Page 46 : reconnais les animaux de la forêt
Page 47 : quatre animaux à reconnaître
Page 48 : les animaux de la forêt et les intrus
Pages 49 à 51: classe les animaux par famille
Page 52 : les animaux de la forêt se déplacent
Page 53 : le régime alimentaire des animaux
Page 54 : les chaînes alimentaires
Page 55 : l'écureuil à reconstituer
Page 56 : les provisions de l'écureuil
Page 57 : les piquants du hérisson

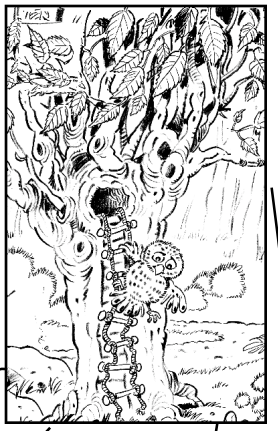
LA FORÊT : le bois et la protection
Page 58 : ce qu'on peut faire avec le bois
Page 59 : de l'arbre à la cheminée, les métiers du bois
Page 60 : la protection de la forêt
Page 61 : la transformation de la forêt
Page 62 : les dangers pour la forêt

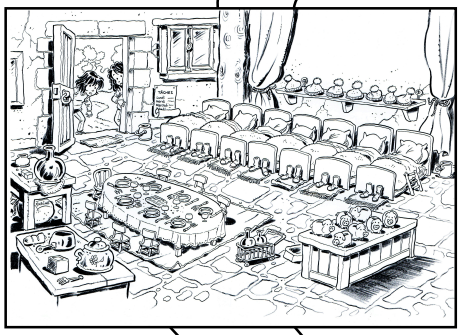
LA FORÊT : **on ramasse, on joue, on chante**
Page 63 : les visages de la forêt
Page 64 : chanson « Compter jusqu'à sept »

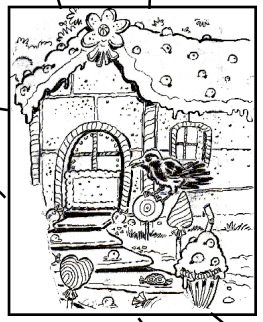
© Planètemômes Page 2/64

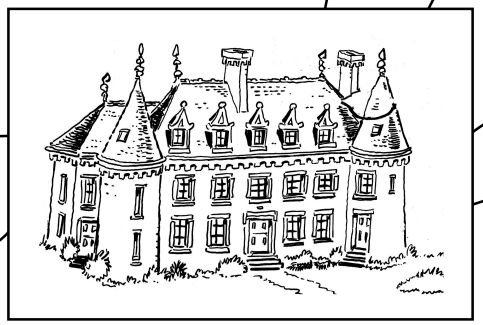
Je connais l'histoire « Il était une fois… la forêt » (2)









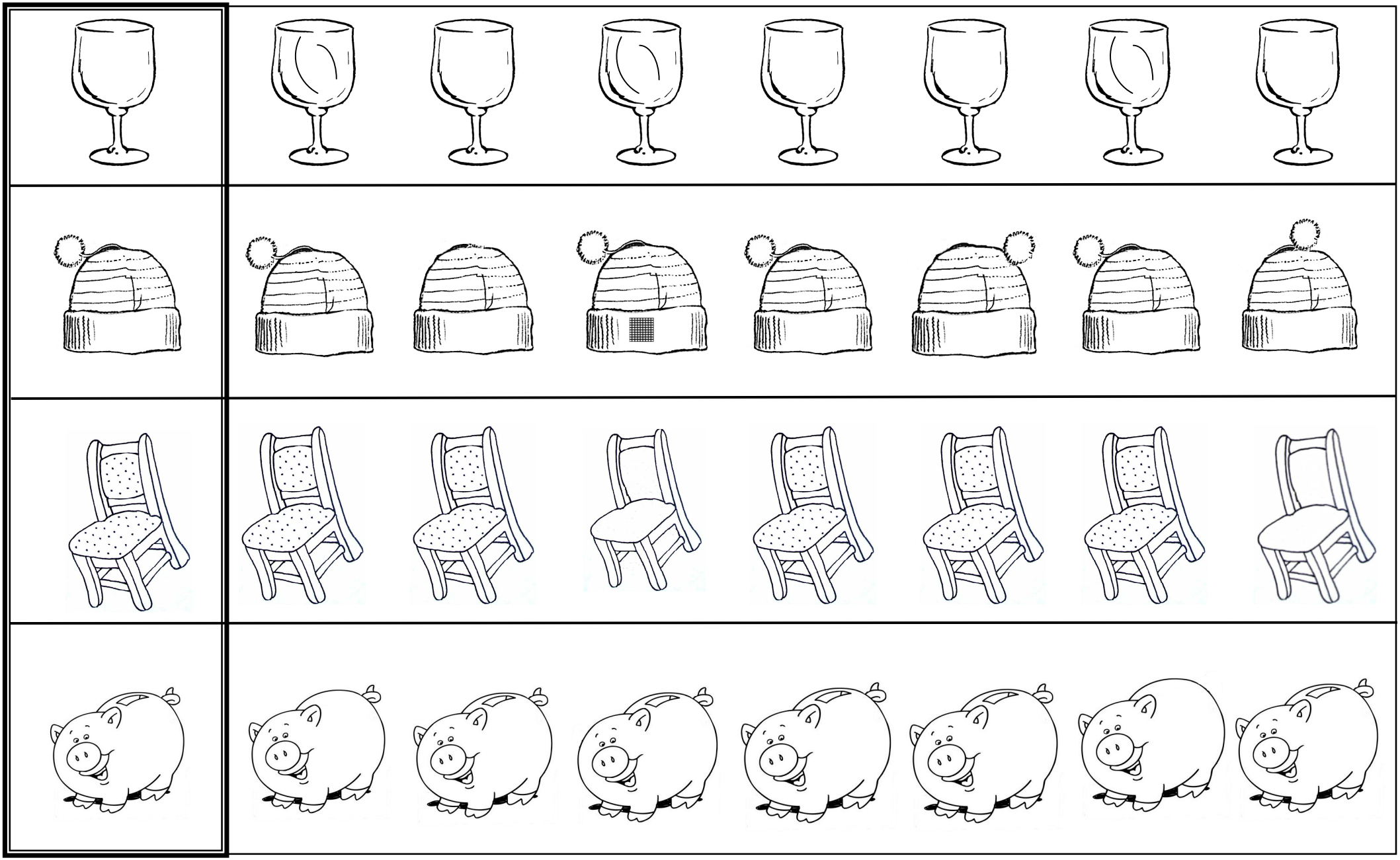




- ***Trace le chemin suivi par Adèle et Arthur pour retrouver la maison de Plumette et numérote les différents lieux de l'histoire selon leur ordre chronologique en commençant par la cabane avec le numéro 1.***

© Planètemômes Page 6/64

Les intrus chez les sept nains



- ***Je barre les objets différents du modèle.***

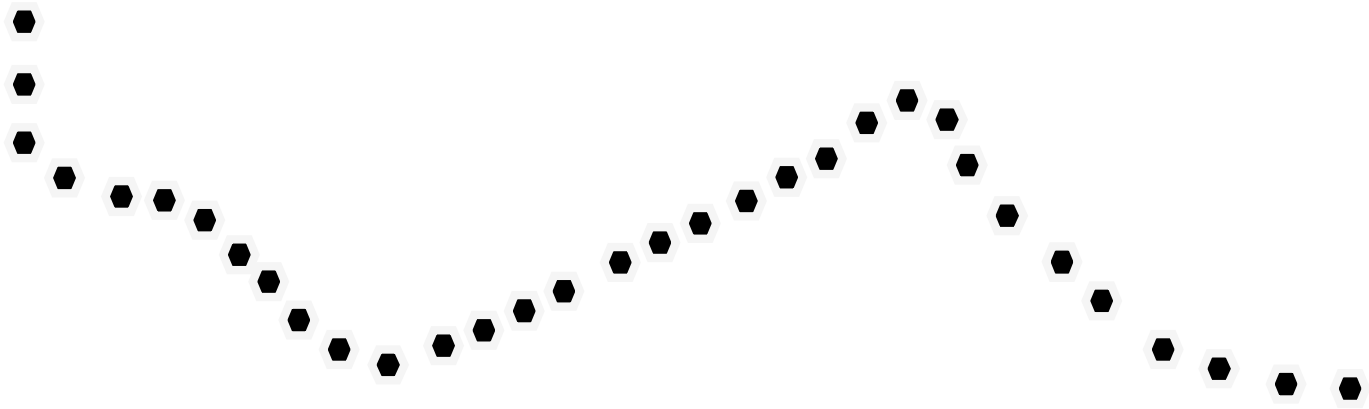
© Planètemômes Page 10/64

Je compte avec les contes

- ***Je relie chaque conte de la 1ère colonne au nombre de personnages correspondants de la 2ème colonne***.

Boucle d'or et les trois ours	- 1 princesse endormie
Blanche-Neige et les sept nains	- 7 enfants du bûcheron
Hänsel et Gretel	- 3 ours
La Belle au bois dormant	- 7 nains
Le petit Poucet	- 2 enfants, frère et sœur

- ***Compte les cailloux déposés par le petit Poucet et regroupe-les par paquets de 10, pour cela entoure-les par dizaine.***



Réponse :

Il y a _____ paquets de 10 cailloux et _____ cailloux isolés.

_____ + _____ + _____ + ____ = _____

En tout, il y a _____ cailloux.

© Planètemômes Page 14/64

Le vocabulaire autour du conte

- ***Observe bien les mots suivants :***

un conte, un conteur, une conteuse, raconter

- ***Que remarques-tu ?***

_____

_____

Les mots d'une même famille sont formés à partir d'un élément commun qui joue le rôle de « chef de famille ». C'est le mot **racine**.

Un conte ⇒ un **conte**ur, une **conte**use, ra**conte**r

❖ Voici une autre série de mots :

un compte, un compteur, un acompte, compter

- ***Quel est le mot racine ?*** _____

- ***Voici deux définitions. Complète avec le mot auquel elles correspondent :***

CONTE OU COMPTE

Un _____ est un récit qui met en scène des personnages vivant des évènements imaginaires et merveilleux dans un lieu et un temps donnés.

Un _____ est le résultat obtenu à l'issue d'un calcul.

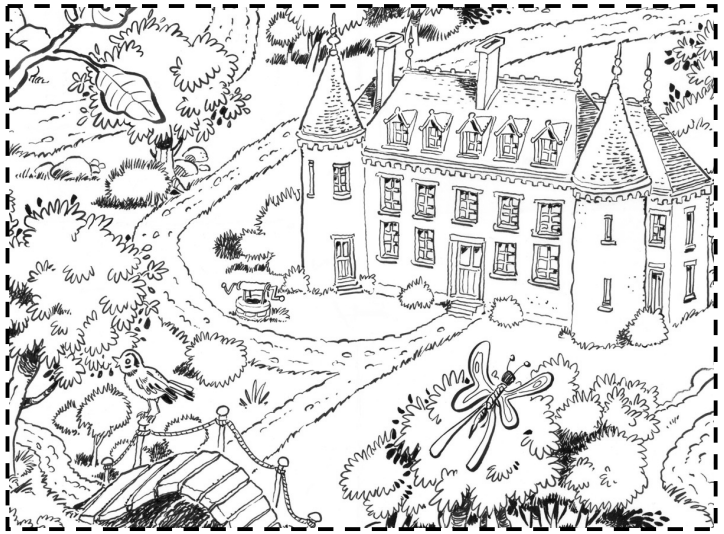
❖ Les expressions liées au conte

- ***Dans le tableau ci-dessous, relie chacune des expressions à sa signification.***

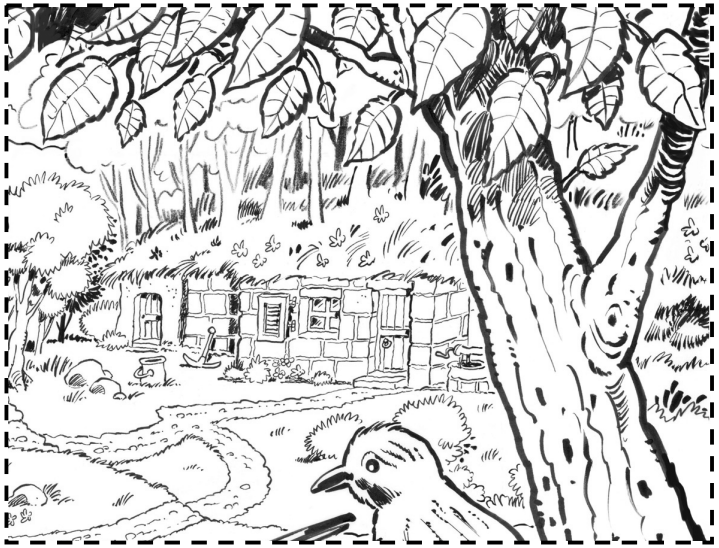
EXPRESSIONS	**SIGNIFICATIONS**
Avoir des doigts de fée	Vivre un évènement merveilleux
Être une bonne fée	Rendre sa maison agréable
Être une fée du logis	Être minutieux et habile
Vivre un conte de fée	Être une personne bienfaisante

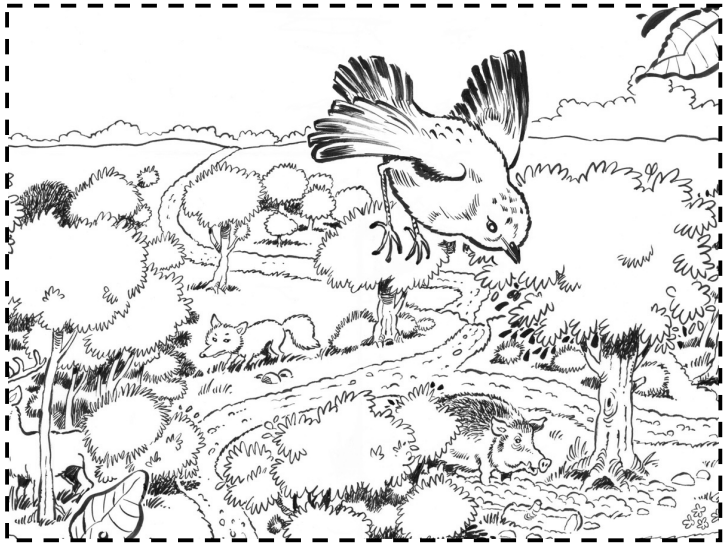
© Planètemômes Page 20/64






FORÊT
DES CONTES

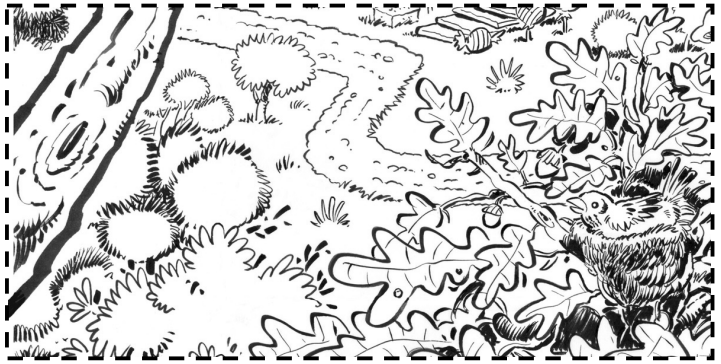












La vie de l'arbre aux quatre saisons

- ***Complète les phrases ci-dessous avec le nom des quatre saisons : été, automne, hiver, printemps.***
- ***Colle le dessin de l'arbre (page 29) en fonction de la saison correspondante.***

Il fait froid et il y a moins de soleil. Les feuillus ont perdu leurs feuilles.
Les jours sont très courts.
L'arbre semble endormi et ne grandit plus durant cette saison.
C'est …… .

La chaleur augmente peu à peu. **Les jours rallongent.**
Sur les feuillus, les bourgeons se développent.
Les fleurs et les feuilles apparaissent.
L'arbre recommence à grandir.
C'est …….. .

Il fait de plus en plus chaud.
Les jours sont très longs.
Les fruits poussent sur les arbres.
C'est …… .

Il fait beaucoup moins chaud. Les fruits sont mûrs et tombent.
Les jours diminuent. Il y a moins de soleil.
Peu à peu les feuilles des feuillus changent de couleur et tombent.
L'arbre commence à se reposer.
C'est …….. .

© Planètemômes Page 30/64

Qu'est-ce qu'une feuille ?



Voici une feuille de chêne.

La feuille est parcourue de petits traits appelés LES NERVURES.
La partie qui relie la feuille à la tige est appelée LE PÉTIOLE.

- ***Écris les mots LE PÉTIOLE et LES NERVURES au bon endroit.***
- ***Colorie le pétiole en brun.***
- ***Colorie le limbe en vert.***

LE LIMBE

…….

…….

À quoi servent les feuilles des arbres ?

- ***Entoure la bonne réponse***.

1. À faire du vent
2. À couvrir l'arbre
3. À permettre à l'arbre de se nourrir

Un arbre qui n'a pas de feuilles en été est-il encore vivant ?

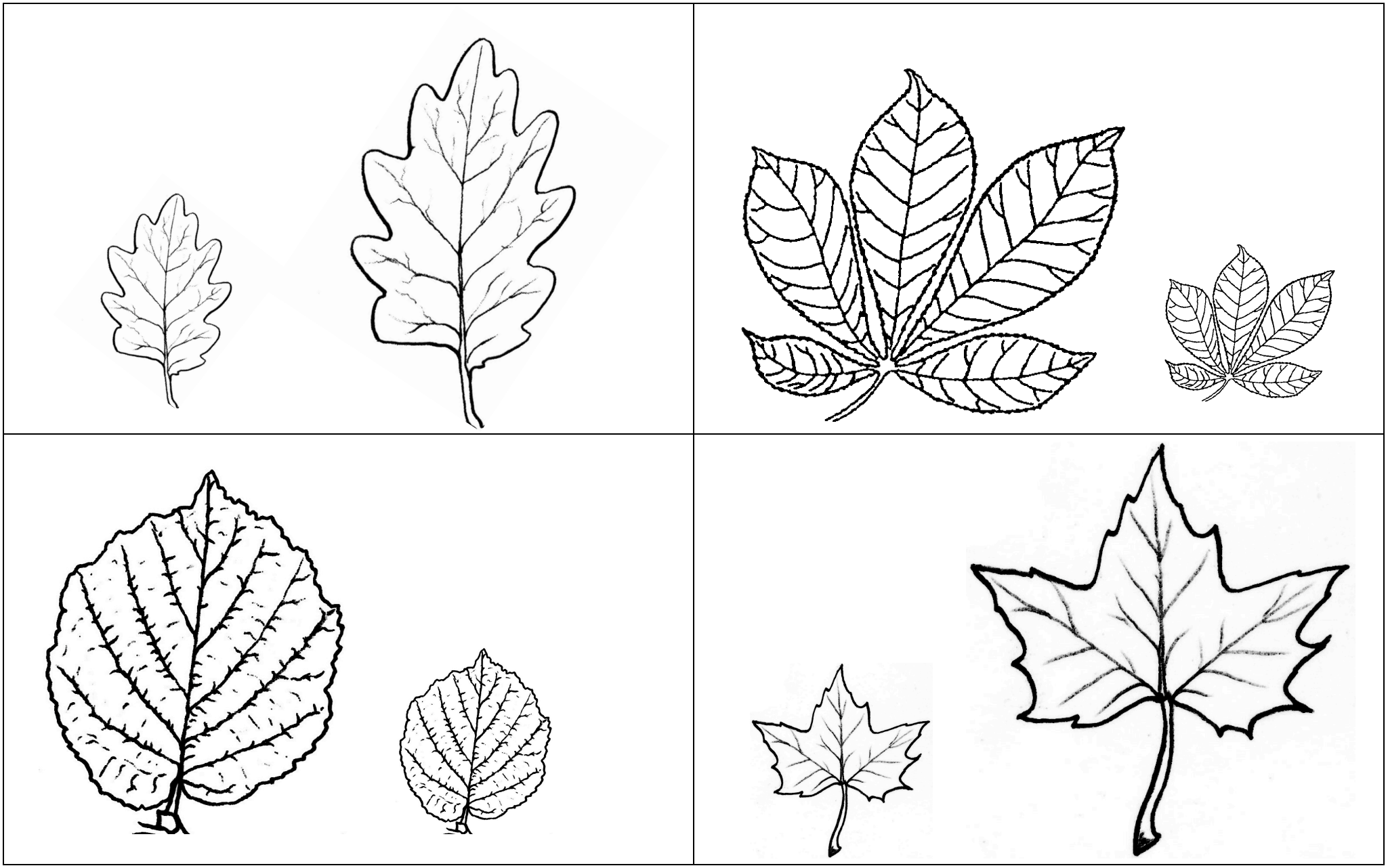
- ***Réponds par oui ou par non***.

……

© Planètemômes Page 36/64

Petite feuille et grande feuille

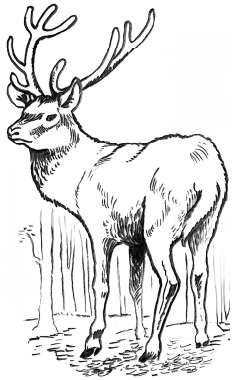
- ***Dans chaque case, entoure en vert la petite feuille et en jaune la grande feuille.***



© Planètemômes Page 40/64

Reconnais les animaux de la forêt

- ⬡ le pic
- ⬡ le hérisson
- ⬡ le renard
- ⬡ la fourmi
- ⬡ le blaireau
- ⬡ le cerf
- ⬡ la chouette
- ⬡ le sanglier
- ⬡ l'écureuil



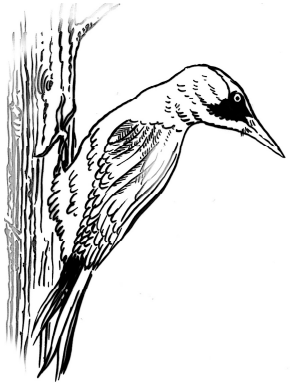


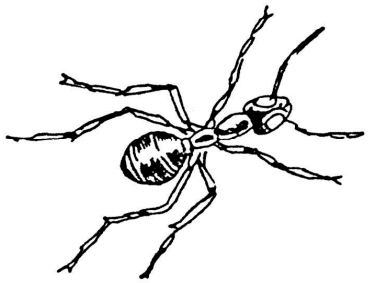


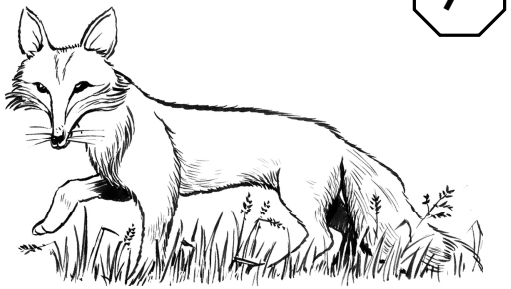












- ***Nomme les animaux de la forêt et écris dans la case le numéro correspondant.***

© Planètemômes Page 46/64

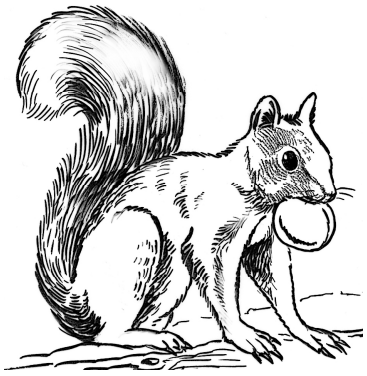
Les animaux de la forêt se déplacent

Avec quoi et comment se déplacent les animaux ci-dessous ?

- ***Fais une croix dans les bonnes cases.***

ANIMAL	AVEC SES PATTES	AVEC SES AILES	IL (ELLE) VOLE	IL (ELLE) MARCHE IL (ELLE) COURT
Le cerf				
Le crapaud				
Le papillon				
Le sanglier				
Le blaireau				
La chouette				
L'écureuil				
Le renard				
Le pic				
Le hérisson				
La fourmi				

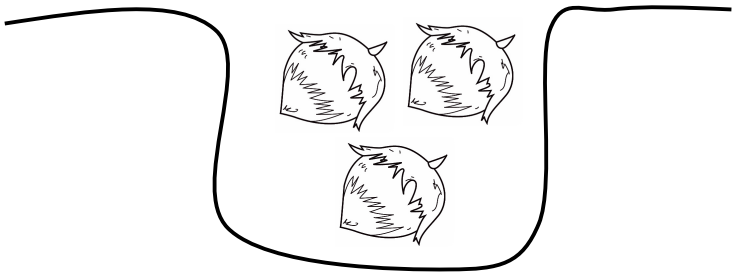
© Planètemômes Page 52/64

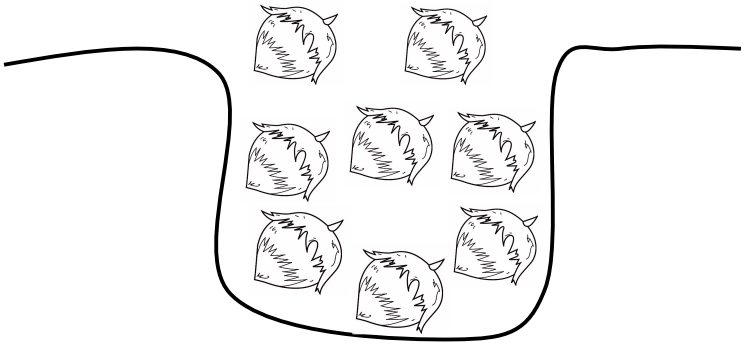


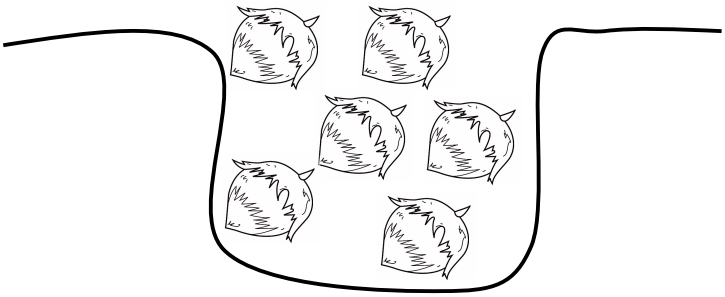
Les provisions de l'écureuil

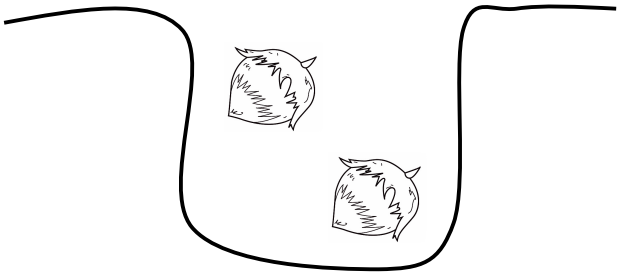
En automne, l'écureuil fait ses provisions. Il cache des noisettes ou des glands dans le creux d'un arbre ou dans un trou dans le sol.

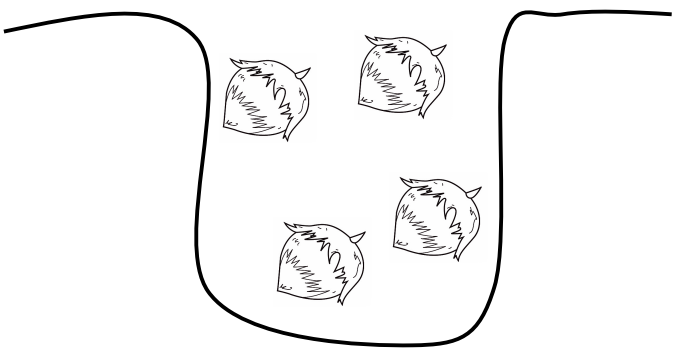
- ***Compte le nombre de noisettes dans chaque trou et écris le nombre dans le carré.***

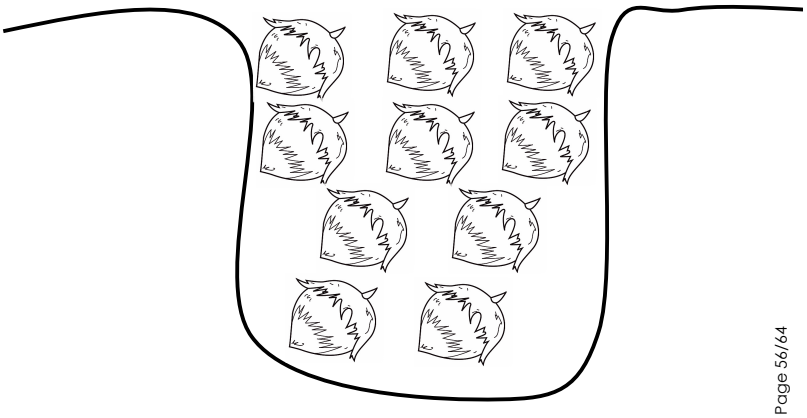






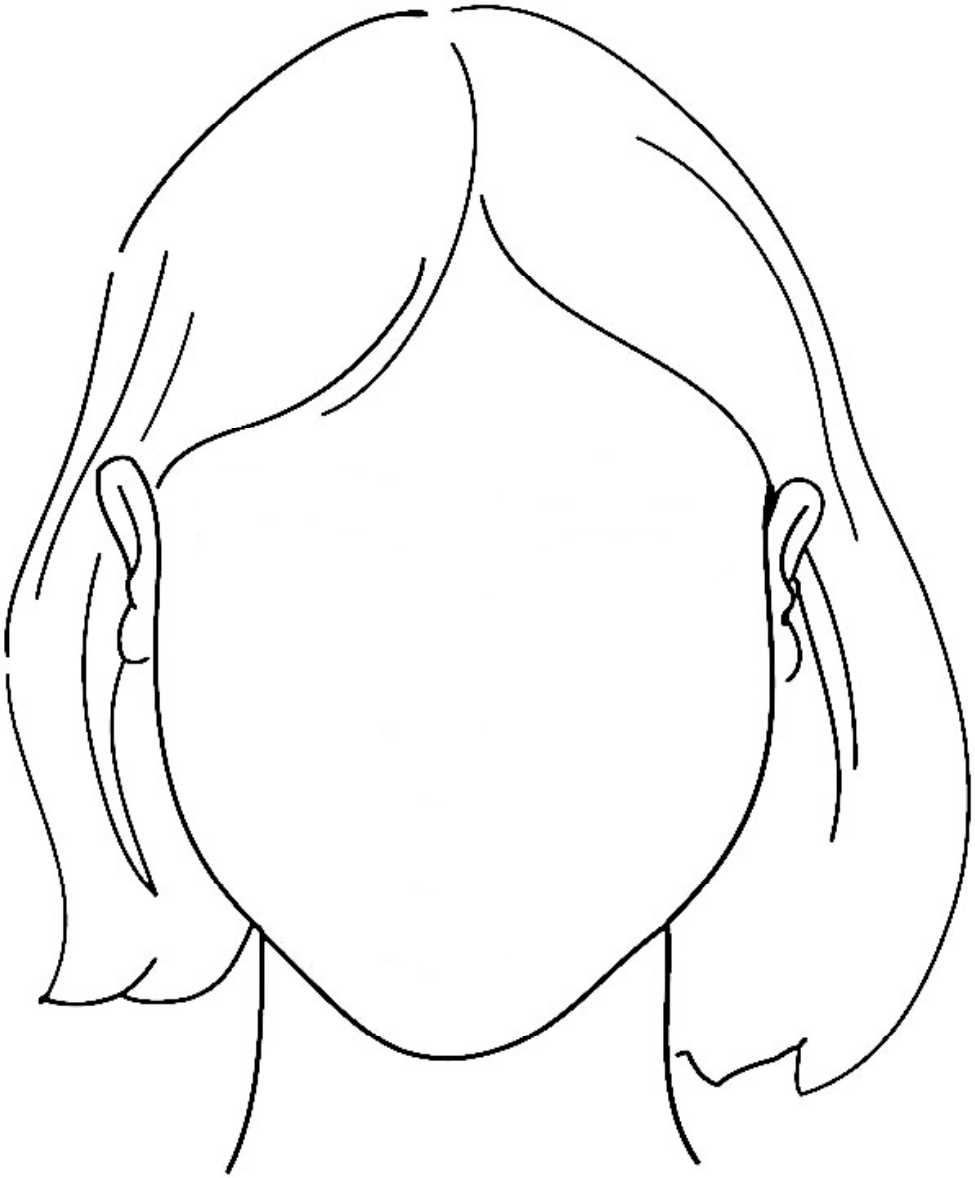


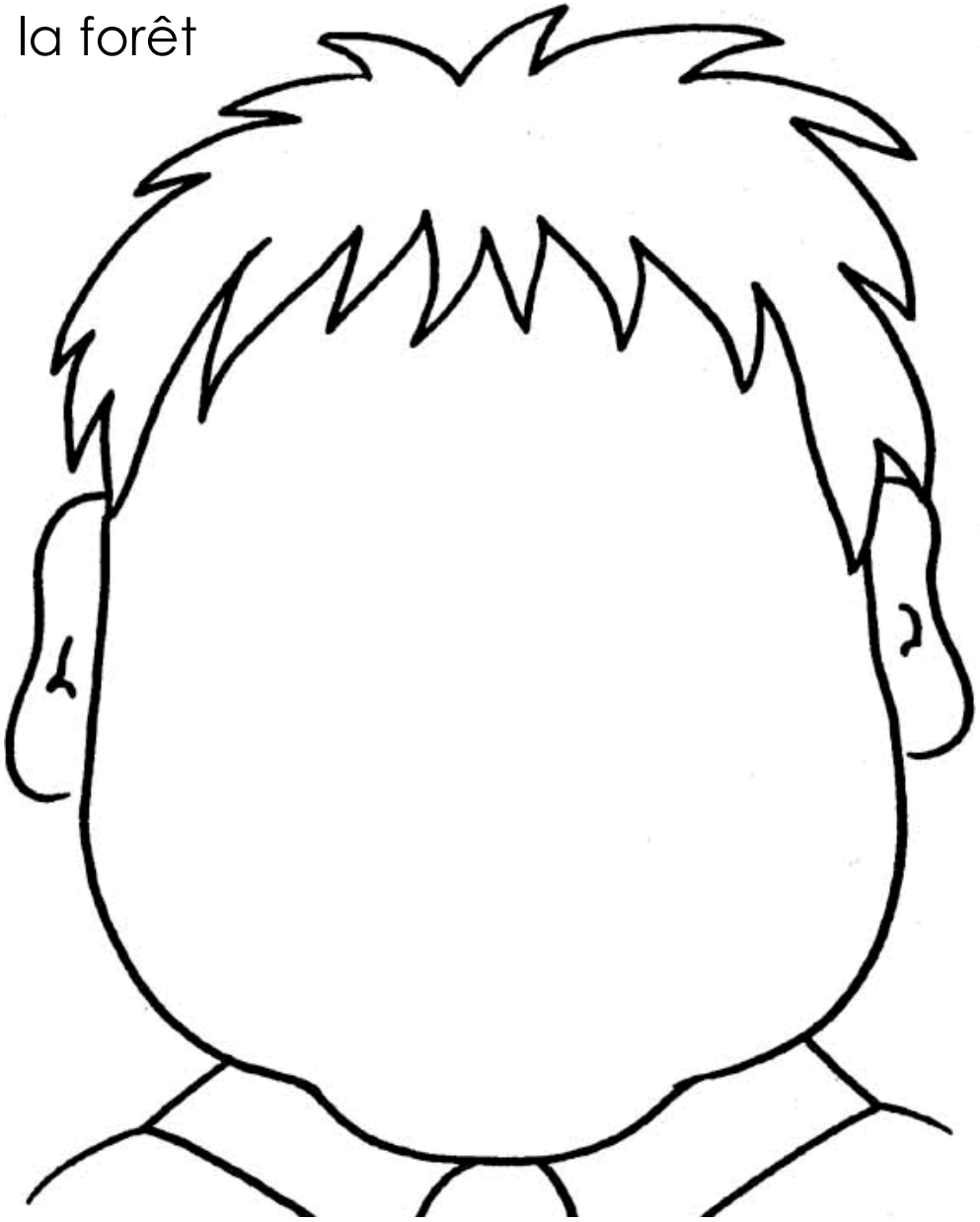




© Planètemômes Page 56/64

Les visages de la forêt





- ***« Habiller » le visage en utilisant des produits trouvés en forêt :***

Feuilles mortes pour les cheveux, **fruits** (glands, noisettes, marrons…) pour les yeux, **brindilles** pour la bouche, etc.

- ***Comparer son visage de la forêt avec celui des autres enfants de la classe.***

© Planètemômes Page 63/64