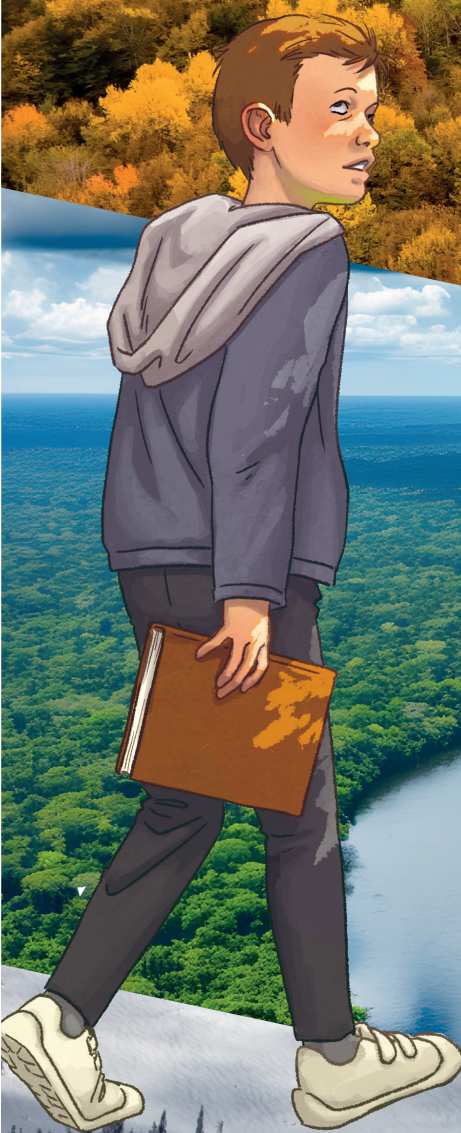


Robin

et les forêts du monde



Fiches
complémentaires
disponibles
au téléchargement



ROBIN ET LES FORÊTS DU MONDE : STRUCTURE

UN ARBRE ET UNE FORÊT

L'arbre est un être vivant.

- Le cycle de vie de l'arbre : fruit, jeune pousse, arbre, arbre vieux.
- Le rôle des racines, du tronc, des feuilles.
- La photosynthèse.
- La reproduction des arbres feuillus : les fleurs et les fruits.
- La reproduction des conifères.

La forêt, un milieu naturel avec des arbres. Chaque forêt est différente.

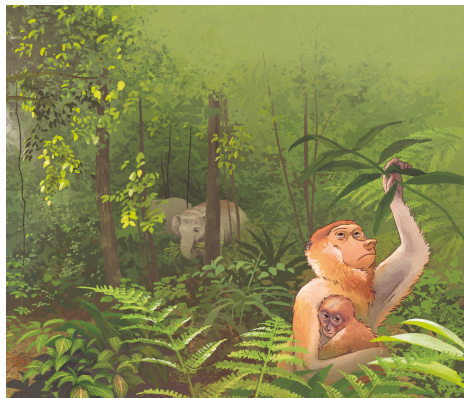
- Les champignons.
- Le cycle de la matière.

LES FORÊTS ÉQUATORIALES

Les forêts équatoriales se caractérisent par une chaleur constante, des précipitations abondantes toute l'année, une végétation luxuriante étagée et une biodiversité exceptionnelle.

Les forêts équatoriales se situent de part et d'autre de l'équateur.

- L'importance de l'eau : précipitations et cours d'eau.
- L'importance du soleil.
- La biodiversité : une grande diversité végétale, les insectes, les oiseaux, les mammifères.
- Les primates : le nasique, l'orang-outan.
- L'impact humain : déforestation, exploitation du bois, plantations d'huile de palme.



Les parties de l'arbre

Replace les mots suivants afin de compléter les définitions.

Relie celles-ci au bon endroit sur le dessin.

feuilles - houppier - écorce - racines - cime - tronc - branches

La se trouve au
sommet.

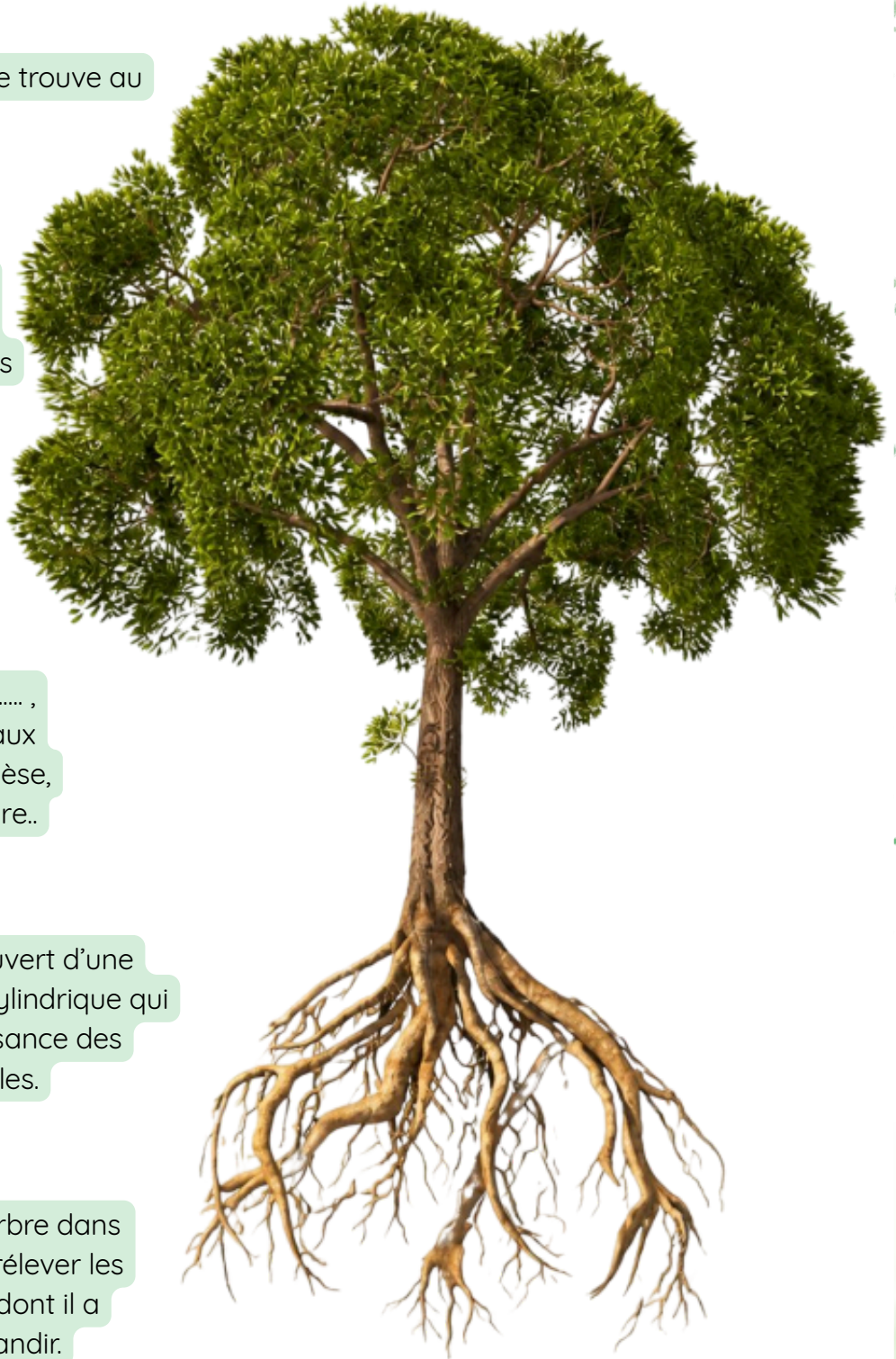
Le (ou
couronne) est formée par
l'ensemble des branches, des
rameaux et des feuilles.

Les
portent les rameaux.

Les ,
rattachées aux rameaux
assurent la photosynthèse,
grâce à l'énergie solaire..

..... , recouvert d'une
....., est la partie cylindrique qui
va du sol jusqu'à la naissance des
branches principales.

..... fixent l'arbre dans
le sol et lui permettent de prélever les
éléments nutritifs et l'eau dont il a
besoin pour vivre et grandir.



Un arbre ne s'élève pas seulement au-dessus du sol pour capter la lumière et disperser ses graines. Il s'étend également beaucoup sous la surface. On a déterré des racines à plus de 10 mètres de profondeur. Longtemps, on a pensé que les arbres tiraient leur eau directement de l'air. Mais aujourd'hui, on sait qu'ils la puisent dans le sol.

Une forêt, c'est quoi ?

Selon le dictionnaire, une forêt, c'est une surface dominée par les arbres.



Si tu as déjà été te promener en forêt, tu sais que la forêt, c'est bien plus que ça !!!

Écris 10 éléments qui font partie de la forêt.

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

Cite un élément que tu rencontres parfois en forêt, qui a été laissé ou construit par l'homme.



Quelle hauteur peuvent atteindre les arbres d'une forêt ? Renseigne-toi.

80 m

130 m

115 m

60 m



L'arbre le plus haut du monde se nomme **"HYPÉRION"**.

C'est un, une sorte de conifère.

On le trouve en **CALIFORNIE**, aux

.....

Il a environ 800 ans!!!

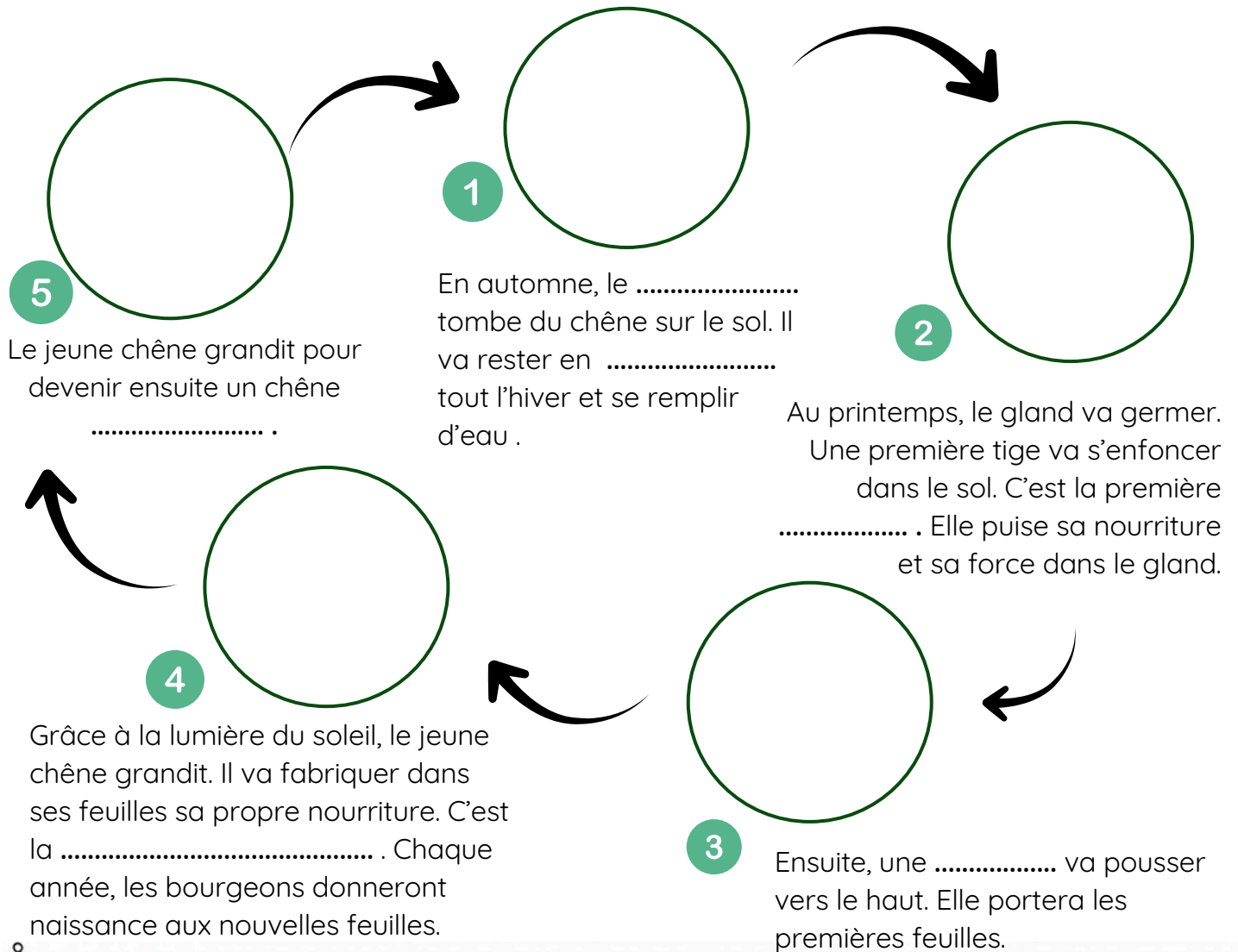
La germination du chêne

On reconnaît très facilement le **chêne** à ses feuilles. Elles sont **lobées**. À son **écorce** aussi, qui est toute **crevassée**. Il y a plus de 600 espèces de chênes dans le monde. Les plus grands chênes peuvent porter plus de 700 000 feuilles. Son fruit, le **gland**, tu le reconnais facilement grâce à sa **cupule**, c'est son petit chapeau caractéristique.

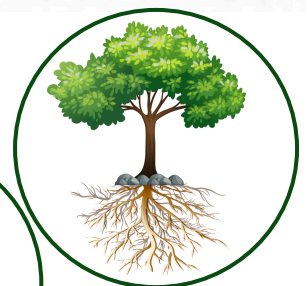
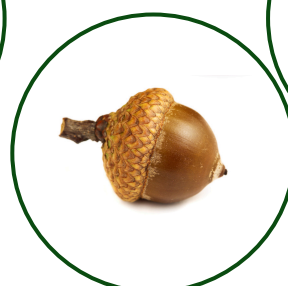
Découpe puis **replace** les étapes de reproduction du chêne.

Complète avec les mots suivants :

tige - adulte - photosynthèse - gland - dormance - racine



ÉTIQUETTES À DÉCOUPER



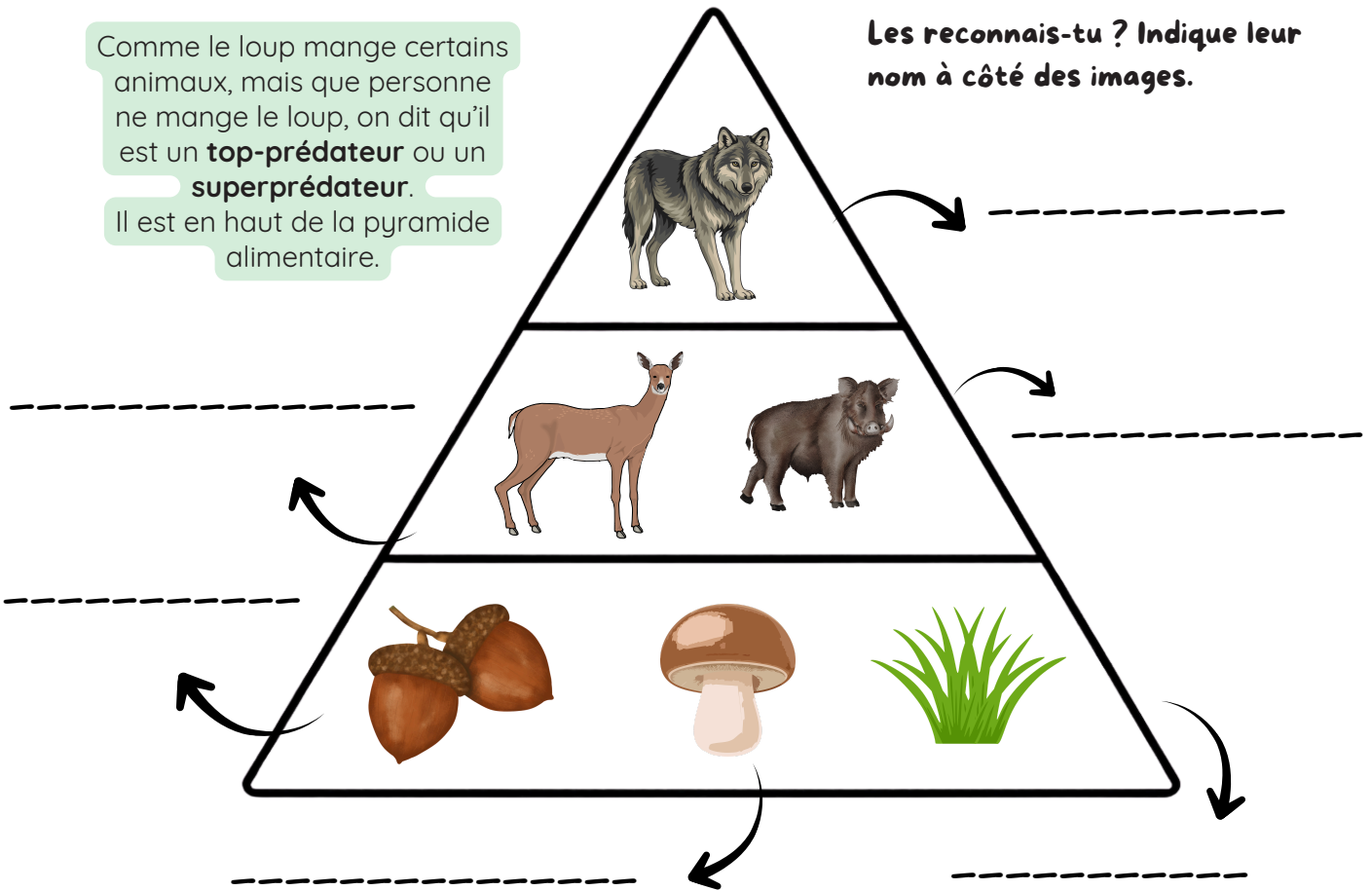
La chaîne alimentaire de la forêt

Une **chaîne alimentaire** est une suite d'êtres vivants dans laquelle chacun mange celui qui le précède, pour transférer de l'énergie et des nutriments. Chaque être vivant y joue un rôle bien précis.

Observe cette pyramide alimentaire d'une forêt tempérée.

Comme le loup mange certains animaux, mais que personne ne mange le loup, on dit qu'il est un **top-prédateur** ou un **superprédateur**.
Il est en haut de la pyramide alimentaire.

Les reconnais-tu ? Indique leur nom à côté des images.



Complète par : **carnivore - prédateurs - herbivore - proie - omnivore**

Les animaux qui chassent d'autres animaux pour se nourrir sont des _____.

Un animal qui est mangé par un prédateur s'appelle une _____.

Quand un animal ne mange que de la viande et rien d'autre, on dit qu'il est _____.

Un animal qui ne mange que des végétaux est un _____.

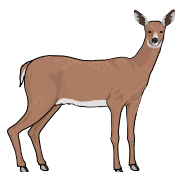
Le sanglier, qui mange de tout, est un _____.

Fais 2 chaînes alimentaires en dessinant des flèches. **Utilise** 2 couleurs différentes.

La flèche signifie : "est mangé par ...".



Et toi, qu'est-ce que tu manges ?
Es-tu carnivore, végétarien ou omnivore ?

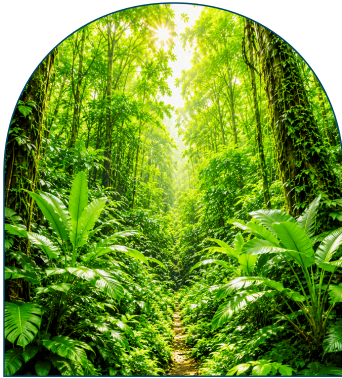




Les différents types de forêts



Relie chaque type de forêt à sa bonne définition.



**FORÊT
ÉQUATORIALE**



Climat tempéré avec quatre saisons. Les arbres perdent souvent leurs feuilles en automne.



TAÏGA



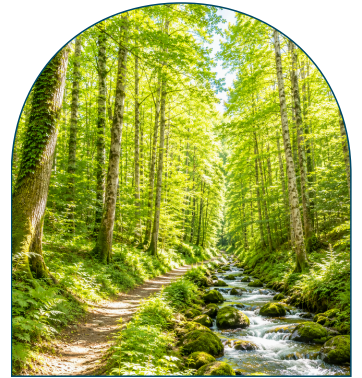
Étés chauds et secs. Hivers doux et humides. On y trouve des pins, des chênes verts et du maquis.



**FORÊT
MÉDITERRANÉENNE**



Hivers très froids et étés courts. Les conifères y sont très nombreux.

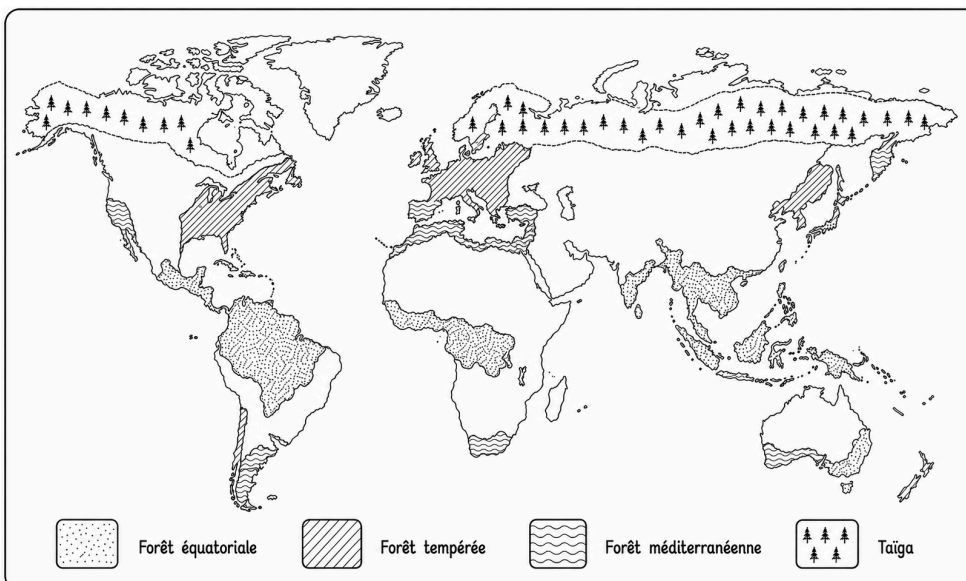


**FORÊT
TEMPÉRÉE**



Climat chaud et humide toute l'année. On y trouve une très grande diversité de plantes et d'animaux.

Choisis une couleur pour chaque type de forêt puis **colorie** chaque zone correspondante sur la carte du monde de la même couleur.



Explique sur quel(s) continent(s) les forêts sont les plus étendues puis **justifie** ta réponse.



Les conséquences de la déforestation



Les forêts du monde sont touchées par le changement climatique. Les forêts méditerranéennes subissent davantage d'incendies à cause de la chaleur et de la sécheresse. Les forêts boréales sont modifiées par la fonte du pergélisol. Les forêts équatoriales, riches en biodiversité, sont menacées par la déforestation et l'augmentation des températures. Protéger les forêts est essentiel pour préserver la nature et limiter le réchauffement climatique.

Relie chaque cause à la conséquence qui en résulte.

Les arbres sont coupés.



Le réchauffement climatique augmente.

Les racines disparaissent.



Certaines espèces disparaissent.

Les animaux perdent leur habitat.



Le sol s'érode plus facilement.

Il y a moins d'arbres pour absorber le CO₂.



La forêt rétrécit.



MISSION DU FORESTIER

Crée une affiche pour convaincre les habitants de protéger les forêts. **Écris** un slogan puis **réalise** un dessin pour l'illustrer.



La taïga (ou forêt boréale)



Barre le mot qui ne convient pas dans chaque proposition.



La forêt boréale, aussi appelée **taïga** / **savane**, est la plus grande forêt du monde. Elle s'étend dans les régions **chaudes** / **froides** du nord de l'Amérique du Nord, de l'Europe et de l'Asie. On la trouve notamment au **Canada** / **Brésil**, en Scandinavie et en Russie.



Le climat y est très **chaud** / **froid**. Les hivers sont **longs** / **courts** et neigeux, tandis que les étés sont **courts** / **très longs** et frais.

Les arbres les plus nombreux sont les **conifères** / **palmiers** comme les sapins, les épicéas, les pins et les mélèzes.

Leurs **aiguilles** / **fleurs** les aident à résister au froid.



La forêt boréale abrite de nombreux animaux comme l'ours brun, le loup, le lynx, l'élan, le renne et le hibou grand-duc. Ces animaux sont adaptés aux conditions difficiles de **l'hiver** / **l'été**.



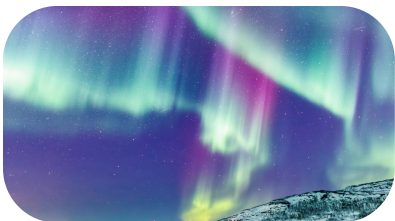
Cette forêt joue aussi un rôle très important pour notre planète. Elle stocke une grande quantité de **carbone** / **sable** dans ses arbres et dans son sol, cela aide à retirer une partie du dioxyde de carbone présent dans l'air et à limiter le **réchauffement** / **refroidissement** climatique.

C'est pourquoi la forêt boréale est souvent considérée comme l'un des grands « **poumons verts** » / « **déserts verts** » de la Terre.

Entoure le nom puis **colorie** les arbres de la taïga.



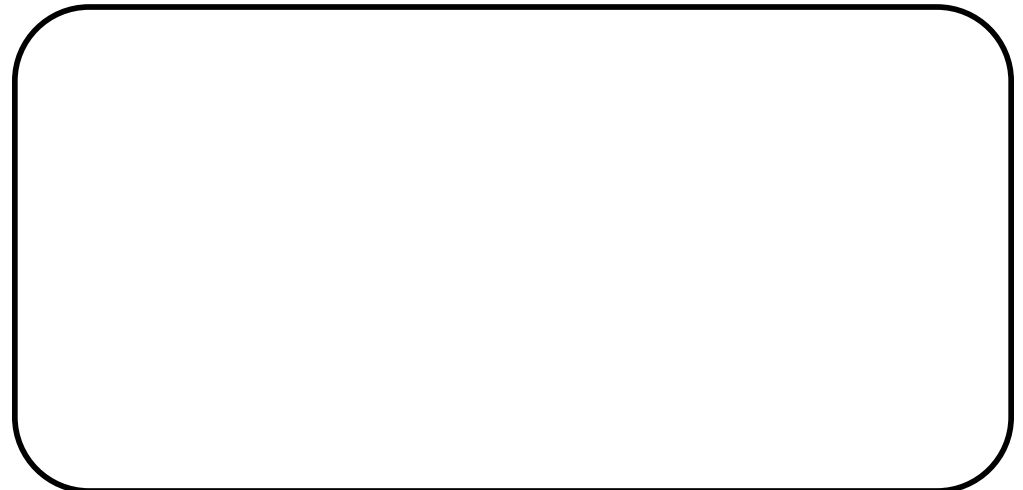
SAPIN CHÊNE PIN PALMIER MÊLÈZE BAOBAB ÉPICÉA



Les aurores boréales sont de grandes lumières colorées qui dansent souvent près du pôle Nord. Elles apparaissent lorsque de minuscules éléments venus du Soleil rencontrent l'air qui entoure la Terre.



Dessine une forêt boréale sous une aurore boréale.



La forêt tempérée au fil des saisons



PRINTEMPS

ÉTÉ

AUTOMNE

HIVER

Observe les photos d'un même arbre aux différentes saisons puis réponds aux questions.

Que remarques-tu ?

Pourquoi les arbres de la forêt tempérée perdent-ils leurs feuilles en automne ?

Quel avantage cela apporte-t-il en hiver ?

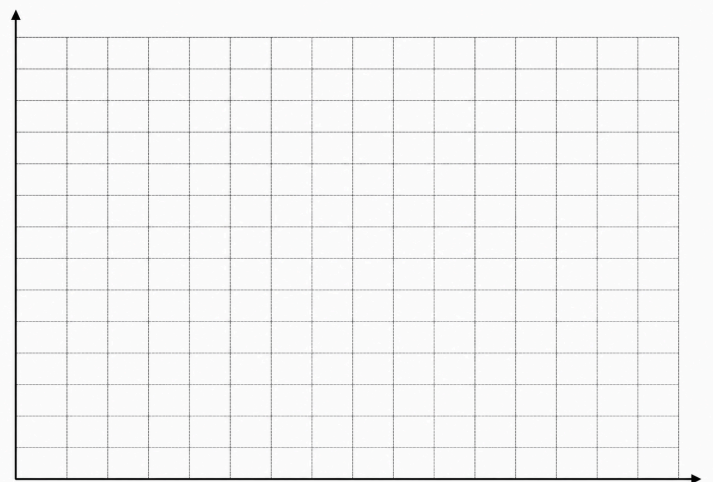
Réalise le diagramme en bâtonnets à partir du tableau :

- Place les températures sur l'axe vertical (1 carreau = 2 °C).
- Place les saisons sur l'axe horizontal. Chaque saison sera représentée par une barre verticale de 2 carreaux de large. Laisse 2 carreaux vides entre chaque barre.

Saison	Température moyenne
Hiver	2 °C
Printemps	12 °C
Été	24 °C
Automne	10 °C

Colorie les barres :

- bleu : hiver ;
- vert : printemps ;
- rouge : été ;
- orange : automne.



Quelle est la saison la plus chaude ? _____

Quelle est la saison la plus froide ? _____

Calculs

Quelle différence de température y a-t-il entre l'hiver et l'été ?

Pourquoi les arbres de la forêt tempérée doivent-ils s'adapter aux variations de température au cours de l'année ?

Le loup dans les contes



Relie ce que fait le loup dans chacune des histoires suivantes.

**LE PETIT
CHAPERON ROUGE**

Il dévore la grand-mère et cherche à tromper la petite fille.

**LES TROIS
PETITS COCHONS**

Il détruit des maisons pour se nourrir.

PIERRE ET LE LOUP

Il se fait apprivoiser par la petite fille et devient un ami.

**LE LOUP
ET LA PETITE FILLE**

Il avale un canard avant d'être capturé par Pierre et les chasseurs.

Connais-tu d'autres contes où le loup apparaît ?
Cites-en deux et **explique** brièvement son rôle.



Complète le tableau avec le/les valeurs ou le symbole que le loup peut représenter.



la force et la persévérance - la ruse et la tromperie -
le changement et la possibilité de devenir meilleur - le danger et la menace

Il trompe le Petit Chaperon Rouge.	
Il capture des animaux et crée la peur.	
Il devient l'ami d'une petite fille.	
Il continue ses efforts malgré les difficultés.	

Penses-tu que le loup est toujours méchant ? **Explique** ta réponse en donnant au moins deux exemples.

Les étapes du récit



Lis le texte, **découpe** puis **replace** les définitions au bon endroit.

Dans un conte, l'histoire se déroule en plusieurs étapes. D'abord, on découvre les personnages, le lieu et le moment de l'histoire : c'est la situation initiale. Puis un événement vient bouleverser la vie du héros : c'est l'élément perturbateur. Le héros vit alors différentes aventures : ce sont les péripéties. Ensuite, le problème est résolu : c'est le dénouement. Enfin, on découvre ce que deviennent les personnages : c'est la situation finale.



1. Situation initiale



2. Élément perturbateur



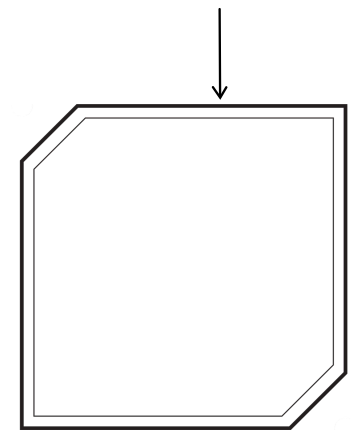
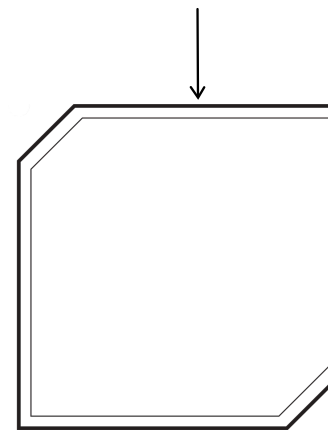
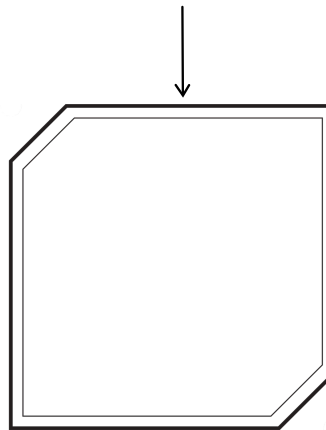
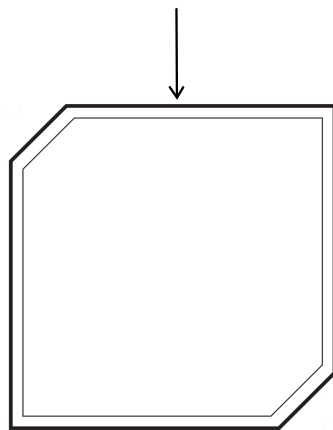
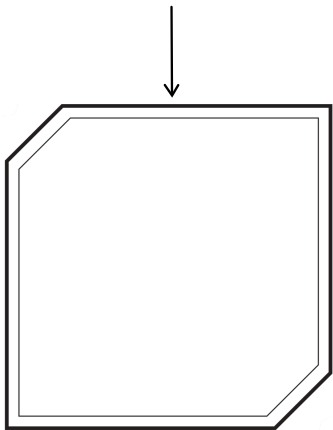
3. Péripéties



4. Dénouement



5. Situation finale



Le problème est résolu.

Un évènement bouleverse la vie du héros.

Le conte se termine : on découvre ce que deviennent les personnages.

Le héros rencontre des obstacles, relève des défis et reçoit de l'aide.

On découvre les personnages, le lieu et le moment de l'histoire.

Les différentes versions des contes

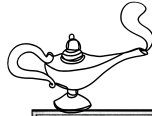
Lis les résumés. **Découpe** les étiquettes puis **colle**-les dans la bonne colonne. **Place** face à face les informations qui montrent les différences entre les deux versions de chaque conte.

 Les étiquettes et les résumés à découper sont disponibles en téléchargement sur le lien internet.



LE PETIT CHAPERON ROUGE

Version de Charles Perrault	Version des frères Grimm
Le Petit Chaperon rouge est mangé par le loup.	Le Petit Chaperon rouge est sauvé.



ALADIN

 Version des « Mille et Une Nuits »	Version d'un dessin animé



LE PETIT POUCET

Version de Charles Perrault	Version des histoires modernes